

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

Daiana Rodrigues da Cruz - Graduando do Curso de licenciatura Educação Física da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Fernanda Priscila Alves da Silva – Orientadora – Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo PPGC/UNEB, Docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ Campus Parintins.

Contatos: daianarodriguesdacruz@gmail.com ; feracatejo2@gmail.com ,

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- OBJETIVOS: Investigar os indicadores de saúde mental, fatores de risco, de proteção, individuais e contextuais, em escolares do Ensino Médio de uma escola de tempo integral de Parintins/AM.
- Compreender como a saúde mental tem sido abordada e construída no interior da escola e a partir das experiências dos escolares vivenciadas nos espaços de rodas interativas.
- Analisar por meio do diário de campo e pesquisa (questionário) os modos e formas (fatores de risco e fatores de prevenção)

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- INTRODUÇÃO: A Organização Mundial de Saúde afirma que saúde pode ser compreendida como “estado de completo bem-estar físico, mental social, e não apenas o estado de ausência de doença [...]” (World Health Organization, 1948).
- Contemporaneamente a saúde tem sido entendida como processo de construção de bem-estar e deve estar atrelado à dimensão integral da vida como um todo. Trata-se, portanto, desta capacidade de administrar a própria vida e as emoções nas mais variadas situações do cotidiano.
- A saúde mental, saúde física e social devem estar, portanto, entrelaçadas e interdependentes. Desse modo, entendemos nesta pesquisa a saúde mental a partir de uma perspectiva integral e crítica, ao mesmo tempo em que ela se torna uma ferramenta para a construção da qualidade de vida.

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- **METODOLOGIA:** Em termos metodológicos e epistemológicos trata-se de uma pesquisa que parte da perspectiva crítica, dialógica e interativa por considerar a escola como espaço atravessado diferenças e diversidades, contradições e possibilidades.
- A metodologia e epistemologia apresentada nesta pesquisa parte da perspectiva das rodas interativas, ou seja, aproximação da realidade dos grupos (estudantes, demais atores sociais da universidade e outros grupos parceiros), fundamentando-se, sobretudo, naquilo que Martín-Baró apontou: “que não sejam os conceitos que convoquem a realidade, mas que a realidade busque os conceitos; que as teorias não definam os problemas de nossa situação; mas que os problemas as exijam e, por assim dizer, escolha sua própria teorização” (Martín-Baró,2017, p.78)

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- REFERENCIAL TEÓRICO: Segundo a OMS, a escola é promotora de saúde: “uma escola que constantemente fortalece sua capacidade como um espaço saudável para viver, aprender, trabalhar” (OMS, 1998).
- A literatura sobre saúde mental tem apontado o espaço escolar como lugar estratégico para implementação de saúde pública para jovens, com destaque para espaços de promoção e prevenção de saúde mental para crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de fatores de proteção e redução de riscos relacionados à saúde mental (VIEIRA et al., 2014).
- Segundo (Polleto e Koller (2008), são exemplos de fatores de proteção: autonomia, autoestima, bem-estar subjetivo, competência emocional, afetos positivos, o apoio social, coesão familiar, entre outros. E fatores de risco constituem eventos e características negativas como, por exemplo, falta de apoio familiar, baixo nível socioeconômico, experiências de vitimização.

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- RESULTADOS E DISCUSSÃO: a pesquisa em questão está no início, porém já foi realizado mais de 6 rodas interativas de saúde mental, no Centro Educacional de tempo integral-CETI Deputado Glaúcio Gonçalves. As rodas correm na primeira semana do mês, com turmas e temas diferentes, como: depressão, fobias, traumas, bullying, cyberbullying, segurança e insegurança.
- Após algumas rodas notamos como os alunos estão mais à-vontade para compartilhar seus desafios, sentimentos e historias, e muitos desses estudantes estão passando por diversos problemas na escola e em casa, alguns tem que lutar contra a depressão, ansiedade e outros com brigas e pressões familiares.

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Para Martín-Baró (1996), a transformação da realidade pressupõe mudança de relações entre os seres humanos, que pode se traduzir por intermédio de posturas de respeito e dignidade. A conscientização e os processos de transformação da realidade se fazem a partir dos diálogos necessários e possíveis entre a educação, psicologia, o social e o comunitário. A conscientização se torna neste processo um importante pilar de atuação tanto no campo da educação quanto em psicologia. As rodas interativas são, portanto, espaços de construção coletiva, fala, empoderamento e compromisso dos grupos e pessoas que dela participam (SILVA, 2021).

Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

➤ REFERÊNCIAS