



# ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Jessica de Lima Oliveira – Graduanda da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG

Karol Karen do Nascimento de Lucena- Graduanda da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG

Francisca Rita de Cássia Felipe de Souza - Graduanda da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG

João Carlos da Silva Alves - Graduando da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG

Cícera Cecília Esmeraldo Alves – Orientadora – Doutora, Universidade Federal do Ceará – UFC

Contatos: [jl822412@gmail.com](mailto:jl822412@gmail.com); [kklucena@gmail.com](mailto:kklucena@gmail.com); [francisca.rita@estudante.ufcg.edu.br](mailto:francisca.rita@estudante.ufcg.edu.br);  
[jc.joacarlosgeo@gmail.com](mailto:jc.joacarlosgeo@gmail.com); [ceciliaesmeraldo@gmail.com](mailto:ceciliaesmeraldo@gmail.com).

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Introdução**

- ✓ O processo de ensino e aprendizagem é mais complexo que o simples ato de fingir que ensinou e os alunos fingirem que aprenderam, pois recai sobre o professor a grande responsabilidade de formar cidadãos críticos, no caso da Geografia.
- ✓ O jogo como ferramenta para o ensino de Geografia, como de outras disciplinas, é uma opção viável e que encanta o aluno por sair da monotonia que é a sala de aula, onde este participa ativamente do seu aprendizado, o que Moraes e Castellar (2018) denominam aprendizagem ativa.
- ✓ Sawczuk e Moura (2012) relatam que a atividade com jogos retira o aluno da acomodação para a assimilação, rompendo desse modo com as práticas tradicionais, possibilitando o aprimoramento das capacidades cognitivas, tornando o aprendizado significativo.
- ✓ O ensino lúdico é eficiente, seja na simples mudança de cadeiras ou na aplicação de um novo método, sair da rotina é benéfico para a aprendizagem do aluno.

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Objetivo Geral:**

- ✓ Dinamizar o processo de aprendizagem para que o aluno se sinta como construtor do próprio conhecimento.

- **Objetivos Específicos:**

- ✓ Desenvolver o trabalho em equipe;
- ✓ Avaliar o aprendizado na prática após as aulas expositivas explicativas;
- ✓ Divertir o aluno enquanto aprende.

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Justificativa**
- ✓ O trabalho é relevante para demonstrar o quão eficiente pode ser um método lúdico quando bem planejado, pois além de estreitar a relação aluno e professor, possibilita que o processo de aprendizagem seja divertido e eficaz, saindo da monotonia na sala de aula.

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Metodologia**

- ✓ O percurso metodológico se desenvolveu em uma turma de 9º ano de uma determinada escola na cidade de Cajazeiras/PB, instituição que abriga o Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Geografia/ UFCG – CFP.
- ✓ No jogo Bamboleando a Geografia foram postos os nove bambolês para caracterizar um campo minado, nas cores amarelo, rosa e azul, o principal objetivo do jogo era conseguir passar pelo campo sem pisar em uma mina, pois nesse momento a equipe perdia ponto e voltava para o início, quando o bambolê era livre a equipe respondia a pergunta relacionada ao tema e se correta ganhavam um novo passe, assim até a linha de chegada, é necessário salientar que a ordem do campo com as minas era mudada a cada equipe que errava e passava a chance para a seguinte.
- ✓ A turma foi dividida em cinco equipes, onde a ordem de jogada foi decidida através de um sorteio.

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Resultados e Discussões**

- ✓ Com base nas análises feitas durante o jogo Bamboleando a Geografia, constatamos que houve uma construção do conhecimento através dos próprios alunos.
- ✓ Houve discussões sobre as possíveis respostas e o interesse maior ainda quando a opção estava errada, isso demonstrando que o ensino crítico está funcionando, formando discentes para questionar as opções dadas e entender onde ocorreu o erro e o que pode fazer para mudar.

## ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Considerações Finais**

- ✓ Baseados no referencial teórico e na experiência da prática com a aplicação do jogo, consideramos que a ludicidade no ensino é de fundamental importância para desenvolver a criatividade, cooperação, criticidade, socialização e reflexão do aluno.
- ✓ A mudança no modo de ensino faz grande diferença no processo de aprendizagem, desenvolvendo assim habilidades e capacidades.
- ✓ Ensinar de forma divertida não é utilizar recursos tecnológicos de última geração, mas deixar o aluno à vontade para explanar seu ponto de vista, experimentando a aprendizagem ativa, sem a pressão de avaliações e notas quantitativas.



# ENSINO LÚDICO: O JOGO COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Referências Bibliográficas**

SAWCZUK, Márcia Inês Lorenzet; MOURA, Jeani Delgado Paschoal. **JOGOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA/ O PROFESSOR PDE E OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE** – vol. 01/ Governo do Estado Paraná – 2012.

MORAES, Jerusa Vilhena de; CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. **Metodologias ativas para o ensino de Geografia: um estudo centrado em jogos/ Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 17, Nº 2, 422-436 (2018).**