



UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Francisca Rita de Cassia Felipe de Sousa - Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Jéssica de Lima Oliveira – Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Karol Karen do Nascimento de Lucena - Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Rodrigo Bezerra Pessoa – Doutor em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Contatos: francisca.rita@estudante.ufcg.edu.br ; jl822412@gmail.com; kklucena02@gmail.com; geograforodrigo@gmail.com.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Introdução

- A Geografia escolar tem como função a formação de cidadãos críticos e conscientes dos diversos contextos em que estão inseridos, porém para que isso ocorra é indispensável que a disciplina seja levada para além da sala de aula, ultrapassando as práticas decorativas que por muitas vezes acabam transformando as aulas de Geografia em algo enfadonho.
- Diante disto, faz-se essencial que o professor desta disciplina, pense meios e práticas metodológicas para favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Justificativa

- Quando olhamos para as escolas o discurso de professores pela falta de interesse dos alunos é algo constante, por outro lado, alunos questionam em que momento da vida poderão utilizar determinadas temáticas, pois não veem aplicabilidades.
- A Geografia em muitos momentos é confundida como uma série de conhecimentos em que tudo se resume a decorar, o que a torna enfadonha no processo de aprendizagem e como consequência desinteressante.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Objetivos

- Ao longo deste trabalho buscamos pesquisar sobre a Utilização da literatura regional como ferramenta didática no ensino de Geografia.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Metodologia

- Para produção do presente trabalho a principal metodologia utilizada foi a implantação em sala de aula do ensino básico.
- Inicialmente, foi levado poesias que remetiam temáticas geográficas, assim possibilitando a identificação com as situações e promovendo debates.
- Posteriormente, foi solicitado a produção de poesias, contos ou HQ que remetessem as temáticas trabalhadas nas aulas de Geografia.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Resultados e discursões

- Durante a realização do trabalho os resultados encontrados foram bastante positivos, pois ao longo do processo de implantação os alunos participaram ativamente da aula, possibilitando a construção do conhecimento, identificando nos contextos que estão inseridos as temáticas que estávamos trabalhando.
- Para além disso, o retorno das produções também foram surpreendentemente positivos, em que foram abordadas temáticas sociais e físicas, integrando literatura, Geografia e vivência.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Considerações finais

- Diante dos resultados encontrados, concluímos que a utilização da literatura regional nas aulas de Geografia tem a capacidade que auxiliar na compreensão para além dos muros escolar, promovendo a significância dos conteúdos, logo auxiliando no processo de aprendizagem e formação de cidadãos.

UTILIZAÇÃO DA LITERATURA REGIONAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

➤ Referencia

RODRIGUES, Aline. Geografia e literatura: Experiência na formação de professores dos anos iniciais. **14º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia Políticas, Linguagens e Trajetórias**, Campinas-SP, p. 1016 – 1027, julho, 2019.

SANTANA, Mahya; PINHEIRO, Juarez. **7º Encontro Regional de ensino de Geografia e 3º Workshop de cartografia e novos letramentos Geografia, escolas e tecnologias: Discursos atuais e possíveis**. Campinas-SP, p. 202 - 209. setembro, 2021.

COELHO, Maria; COSTA, Jocenilton. FERNANDES, Eli; SIMONY Janile; ARAGÃO, Rodrigues; CAVALTANTE, Tatiane. **III Congresso Nacional de Educação**. João Pessoa – PB, outubro, 2016.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **Para ensinar e aprender Geografia**. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

ANTUNES, W. **Lendo e formando leitores: orientações para o trabalho com a literatura infantil: Circuito Campeão**. São Paulo, Global, 2005. Antunes (2005, p. 31).

