



A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

Wanderlinge Henrique da Cruz Marcelino - Discente do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, polo 51 - UFRN

Flávia Polati - Orientadora - Docente do Departamento de Física Teórica e Experimental, DFTE - UFRN

Contatos: wanderh.fis@gmail.com; flaviapolati@fisica.ufrn.br.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ OBJETIVOS:

- Destacar importância da Astronomia na educação básica;
- Analisar a presença da Astronomia na BNCC e no currículo do Ensino Médio Potiguar;
- Discutir possibilidades de ampliação da abordagem da Astronomia no ensino básico.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ JUSTIFICATIVA:

- Examinar a presença e a abordagem da Astronomia na educação brasileira se faz necessário, visto que:
 - É uma ciência que desperta grande interesse e curiosidade nos alunos;
 - Tem um potencial atrativo para levar cada vez mais jovens para as ciências.
 - Contribui para o desenvolvimento de habilidades como a capacidade de observação, análise crítica e resolução de problemas;
- Há uma crescente necessidade em trabalhar a Astronomia no ensino médio, percebida através da sua presença nos currículos brasileiros atuais.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ INTRODUÇÃO

- A importância da Astronomia na educação: por que na sala de aula?
- A presença da Astronomia na BNCC e no currículo do Ensino Médio Potiguar;
- A necessidade de refletir sobre a abordagem da Astronomia nos currículos brasileiros;
- A apresentação de possibilidades de ampliação da abordagem da Astronomia nos currículos brasileiros.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ REFERENCIAL TEÓRICO

- Mesmo com 20 anos entre os PCNs e a BNCC, é possível encontrarmos nomes comuns dos autores, o que pode indicar pouca mudança no discurso e na forma de pensar a educação no Brasil;
- A Astronomia no contexto educacional
 - Desenvolvimento de habilidades, estratégias e dificuldades
- A Astronomia de acordo com documentos normativos
 - BNCC e suas propostas para o Ensino Fundamental e Ensino Médio
 - Currículo do Ensino Médio Potiguar

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ METODOLOGIA

- Análise textual dos documentos na íntegra da BNCC e do Referencial Curricular do Ensino Médio do Rio Grande do Norte.
- Identificação através de quadros detalhados com as habilidades específicas relacionadas aos conteúdos de Astronomia.
- Comparação dos currículos, identificando convergências e divergências entre as habilidades específicas a serem desenvolvidas nos estudantes a partir da BNCC e do Currículo do Ensino Médio Potiguar.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Nota-se uma ausência de elementos de Astronomia na BNCC do Ensino Médio, sendo amplamente presente uma abordagem predominantemente matematizada.
- Observa-se uma redução substancial na quantidade de conteúdos relacionados à Astronomia em comparação aos currículos anteriores.
- Já o Referencial Curricular do Ensino Médio Potiguar demonstra uma lacuna significativa, pois negligencia a Astronomia Observacional em favor de uma ênfase na física matematizada e gravitacional.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Destaca-se a presença marcante da interdisciplinaridade nas propostas de conteúdos relacionados à Astronomia na Matriz de Física do Referencial Potiguar, indicando uma abordagem integrada e contextualizada.
- Torna-se necessário aos professores realizarem aprofundamentos que vão além desses documentos, no que diz respeito à delimitação de competências e habilidades da Astronomia, visando uma formação mais abrangente e equilibrada dos estudantes.

A ASTRONOMIA NOS CURRÍCULOS BRASILEIROS ATUAIS: DA BNCC AO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

□ REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CARVALHO, T. F. G.; RAMOS, J. E. D. A BNCC E O ENSINO DA ASTRONOMIA: O QUE MUDA NA SALA DE AULA E NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES. *Revista currículo e docência*, Campina Grande (PE), vol. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/CD/article/view/249561>. Acesso em: 07/01/2023

MOZENA, E. R., OSTERMANN, F. Editorial: Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Ensino de Física. *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, Florianópolis, SC, v. 33, n. 2, p. 327-332, ago. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/2175-7941.2016v33n2p327> . Acesso em: 21/05/2023.

RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria de Estado de Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer. Referencial Curricular do Ensino Médio Potiguar. Natal, 2021.

