

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

Rosilda Augusto da Silva - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

Igor Victor Rosa de Sousa – Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Jamile Arielle Cruz de Aquino - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Raiany Marcelino de Oliveira - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Gertrudes Nunes de Melo – Mestre pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Giulyanne Maria Silva Souto – Orientadora – Doutora pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Contatos: rosildaaugustos@gmail.com; igor.victor@academico.ifpb.edu.br; jamillyarielly1244@gmail.com;
raiany456@outlook.com; gertrudes.melo@ifpb.edu.br; giulyanne.souto@ifpb.edu.br.

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

01. INTRODUÇÃO

- A escola é um ambiente formado por inúmeros grupos diferentes (RAMALHO, 2016).
- Regras e leis que regem um determinado grupo, fazendo com que este desenvolva um específico comportamento dentro e fora do meio que está inserido (BATISTA, 2019).
- Em síntese, a Educação Física deve buscar a formação de um sujeito solidário (NEIRA, 2020).

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

02. JUSTIFICATIVA

- Deve-se lutar pela inserção de todos nas práticas de Educação física independente de seus costumes (DAOLIO, 2010).

03. OBJETIVO

- Assim, o estudo teve como objetivo descrever a influência das religiões nas práticas de Educação Física escolar no Brasil relatada na literatura.

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

04. METODOLOGIA

REVISÃO SISTEMÁTICA

```
graph TD; A[REVISÃO SISTEMÁTICA] --> B[PUBLICAÇÕES DOS ÚLTIMOS 10 ANOS]; A --> C[A SELEÇÃO DOS ESTUDOS]; A --> D[A análise: fichamento dos estudos e discutidos com a literatura relacionada ao tema.];
```

PUBLICAÇÕES DOS ÚLTIMOS 10 ANOS

A SELEÇÃO DOS ESTUDOS

A análise: fichamento dos estudos e discutidos com a literatura relacionada ao tema.

- Pelo título;
- O resumo;
- O tipo de pesquisa;
- Excluídos estudos de revisão.

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

05. RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Seis estudos envolvendo a temática Educação Física e religião.
- Compreender como se dá a educação do corpo das meninas que frequentam a igreja e quais implicações desta educação para a Educação Física escolar (RIGONI; DAOLIO, 2016).
- Compreender o modo como 5 alunas da religião evangélica relacionam aquilo que a igreja ensina com outras formas de gerir o corpo, que aprendem fora do âmbito religioso, e ainda, em que medida a EF exerce um papel de tensão nessa relação (RIGONI, 2014).

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

05. RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Compreender a forma como a Igreja Evangélica Assembleia de Deus influencia na educação do corpo das meninas que a frequentam (RIGONI, 2011).
- Analisar a trajetória das meninas pesquisadas para compreender como cada uma constrói suas ações partindo da relação entre a educação religiosa que recebem e pela EF. (RIGONI, 2013).
- Analisar a participação e verificar os indicadores de participação dos alunos evangélicos nas aulas de Educação Física do Ensino Médio Integrado do IFPB - Campus Sousa (BATISTA, 2019).

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

05. RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Analisar a associação da religiosidade com o nível de atividade física, comportamento sedentário e participação na educação física em adolescentes estudantes do ensino médio do estado de Pernambuco (MÉLO ET AL., 2012).

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

06. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A educação religiosa pode interferir nas práticas das aulas de Educação Física.
- A disciplina EF deve ser trabalhada tendo em mente a preparação dos alunos para a vida depois da escola.

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

07. REFERÊNCIAS

- BATISTA, Aldeone Abrantes. Cultura corporal na escola: participação dos alunos evangélicos nas aulas de educação física no IFPB – Campus Sousa /Aldeone Abrantes Batista – Sousa: O autor, p. 46, 2019.
- DAOLIO, Jocimar. Educação física escolar: olhares a partir da cultura / GEPEFIC – grupo de Estudo e Pesquisa Educação Física e Cultura; Coordenador Jocimar Daolio. – Campinas, SP: Autores Associados, (Coleção educação Física e Esportes), 2010.
- MELÓ, Edilânea Nunes; MENESES, Aldemir Smith; JÚNIOR, Agostinho Gonçalves da Silva; BARROS, Mauro Virgílio Gomes de. Associação entre religiosidade, atividade física e comportamento sedentário em adolescentes. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, Pelotas/RS. p. 359-369, 2012.
- NEIRA, Marcos Garcia. Os conteúdos no currículo cultural da Educação Física e a valorização das diferenças: análises da prática pedagógica. Revista e-Curriculum, v. 18, n. 2, p. 827-846, 2020.
- RAMALHO, Lays da Silva. Diversidade cultural na escola. Revista Diversidade e Educação, v. 3, n. 6, p. 29-36, 2016.
- RIGONI, Ana Carolina Capellini. Corpo e religião: Marcas da educação evangélica no corpo feminino. Campinas-SP, p. 230-231, 2011.
- RIGONI, Ana Carolina Capellini. Corpos na escola: reflexões sobre Educação Física e religião. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil, 2014.
- RIGONI, Ana Carolina Capellini; DAOLIO, Jocimar. Educação Física e religião: tensões entre a educação para o lazer e a busca do prazer. Licere, Belo Horizonte, v. 19, n. 2, 2016.
- RIGONI, Ana Carolina Capellini. Corpos na escola:(des) compassos entre a educação física e a religião. Tese de Doutorado. Tese (Doutorado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2013.

EDUCAÇÃO FÍSICA E RELIGIÃO: UM ESTUDO DE REVISÃO SOBRE AS PRÁTICAS ESCOLARES

Rosilda Augusto da Silva - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

Igor Victor Rosa de Sousa – Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Jamile Arielle Cruz de Aquino - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Raiany Marcelino de Oliveira - Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Gertrudes Nunes de Melo – Mestre pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Giulyanne Maria Silva Souto – Orientadora – Doutora pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Contatos: rosildaaugustos@gmail.com; igor.victor@academico.ifpb.edu.br; jamillyarielly1244@gmail.com;
raiany456@outlook.com; gertrudes.melo@ifpb.edu.br; giulyanne.souto@ifpb.edu.br.