



RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Beatriz Bomfim - Graduanda do Curso de Letras Português e Inglês da
Universidade de Pernambuco - UPE

Ellen Silva - Graduanda do Curso de Letras Português e Inglês da
Universidade de Pernambuco - UPE

Rinalda Arruda - Orientadora - Doutora em Linguística, Universidade de
Pernambuco - UPE

Contatos: beatrizrbomfim@gmail.com; ellen.karollynes16011@gmail.com;
rinalda.arruda@upe.br

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ OBJETIVOS

- Discutir sobre a importância do Programa de Residência Pedagógica;
- Analisar as metodologias utilizadas na sala de aula pela professora preceptora e pelas residentes, considerando as teorias que fundamentam o presente relato;
- Refletir sobre os resultados obtidos no primeiro módulo do programa.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ JUSTIFICATIVA

- O Programa de Residência Pedagógica é uma experiência única para os estudantes de licenciatura. Através dele, o graduando pode acompanhar e vivenciar a rotina escolar de um professor da sua área;
- No programa os estudantes colocam em prática os conhecimentos teóricos, refletindo sobre quais metodologias devem fundamentar sua prática pedagógica.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ INTRODUÇÃO

- Esse trabalho visa relatar as experiências de duas estudantes do curso de licenciatura em Letras Português-Inglês, da Universidade de Pernambuco, do *Campus* Mata Norte, participantes do Programa de Residência Pedagógica no ano de 2022 e 2023;
- Através das leituras de pesquisadores e das atividades pedagógicas desenvolvidas no campo de estágio, foram feitas análises e reflexões sobre o ensino da Língua Portuguesa na escola-campo.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ METODOLOGIA

- Essa é uma pesquisa qualitativa de abordagem bibliográfica e descritiva acerca das vivências dentro das salas de aula das turmas do terceiro ano do ensino médio, da Escola de Aplicação Professor Chaves, situada no município de Nazaré da Mata - PE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ REFERENCIAL TEÓRICO

- É importante que na formação inicial os estudantes conhecem as habilidades e metodologias que irão fundamentar sua prática (Ferreira; Siqueira, 2020, p.15);
- A Residência Pedagógica serve de ligação entre os conhecimentos teóricos acadêmicos e a prática pedagógica (Ferreira; Siqueira, 2020, p.12);
- O professor preceptor tem um papel muito importante na realização das atividades; (Martins; Souza; Martins Filho; 2021, p.17);
- É preciso que aconteçam ressignificações além do texto literário, que proporcionam ao estudante a sua formação como um sujeito crítico (Ferreira; Paiva, 2020).

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Com aulas dedicadas ao ensino de literatura, levando em consideração o Letramento Literário (FERREIRA; PAIVA, 2020), foi possível que as residentes pudessem se aprofundar nos textos literários, visando incentivar uma leitura crítica por parte dos estudantes;
- A observação e regência durante as aulas de literatura no ensino médio foram fundamentais para perceber os objetivos pedagógicos e o trabalho do texto literário que é feito pela professora preceptora, considerando os conteúdos definidos para essa etapa escolar.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- As aulas de regência das residentes consideraram dinâmicas interacionistas, abordando os conteúdos de forma didática, com jogos e participação ativa dos estudantes;
- As atividades trouxeram resultados bastante positivos, pois os estudantes gostavam da competitividade e conseguiram utilizar dos seus conhecimentos literários adquiridos ao longo das aulas anteriores.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Através das atividades e projetos desenvolvidos dentro da Escola de Aplicação Professor Chaves no primeiro semestre do ano de 2023, foi possível colocar em prática os estudos e conhecimentos adquiridos ao longo da graduação em Letras, percebendo como utilizar as teorias e analisando seus resultados;
- Além disso, essa experiência proporcionou momentos de discussão e reflexão, possibilitando a troca de ideias e propostas para o planejamento das aulas de regência com outros participantes, buscando os melhores resultados.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

□ REFERÊNCIAS

- FERREIRA, Ediene Pena; PAIVA, Roberto do Nascimento (Orgs.). **Língua, literatura e ensino**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020. 170p.
- FERREIRA, Pamela Cristina Conde; SIQUEIRA, Miriam Carla da Silva. RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: um instrumento enriquecedor no processo de formação docente. **Revista Práticas de Linguagem**, v. 10, n. 1, p. 7-19, 2020. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.34019/2236-7268.2020.v10.31448>.> Acesso em 09 abr. 2023.
- MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; SOUZA, Alba Regina Battisti de; MARTINS FILHO, Lourival José. (Orgs). **Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as** – experiências e diálogos. Campo Grande: Editora Inovar, 2021. 206p. DOI: 10.36926/editorainovar-978-65-86212-91-4.
- SÁ, Cícera Alves Agostinho de. **A língua portuguesa no ensino médio**: dos documentos oficiais à prática escolar. Fortaleza: SEDUC, 2019.