



# LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: IMPACTO DAS AULAS PRÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Daniela Anchiêta Araújo- Licenciada em Química pela Universidade Estadual do Ceará-UECE

Aurelia Roque Dias-Araújo- Licenciada em Química pela Universidade Estadual do Ceará-UECE

Antonia Aurení Dias- Licenciada em Biologia pela Universidade Estadual do Ceará-UECE

**Contatos:** [anchietadaniela.da@gmail.com](mailto:anchietadaniela.da@gmail.com);  
[aureni.dias@aluno.uece.br](mailto:aureni.dias@aluno.uece.br);

[aureliadias2015@gmail.com](mailto:aureliadias2015@gmail.com);

# Objetivo:

- Compreender a importância de aulas experimentais de Química por meio da ludicidade e contextualização e analisar quais as principais dificuldades encontradas para a realização dessas atividades.

# Justificativa:

- As aulas de Química são vistas muitas vezes como de difíceis compreensão ou até mesmo monótonas e as práticas têm ficado em segundo plano o que acarreta na desmotivação dos estudantes.
- Segundo Saviane (2000), o objetivo da Química se relaciona a compreensão da natureza, e ao utilizar-se de experimentos nas aulas, o aluno terá uma compreensão mais científica das transformações que nela ocorrem, deixando de lado a prática errônea de se estudar Química de forma a decorar punhados de nomes e de fórmulas, decorar reações e propriedades, sem conseguir relacioná-los com a natureza, o que considera-se uma prática diferente do que realmente é conhecer Química.

# Metodologia:

- A pesquisa foi realizada por meio de uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa em artigos e trabalhos acadêmicos relacionados a temática

# Referencial teórico

- A Química é uma ciência experimental, por isso torna-se muito difícil aprendê-la sem a realização de atividades práticas, sem a relação teoria e prática. Essas atividades podem incluir demonstrações feitas pelo professor, experimentos para confirmação de informações, investigações empíricas, as quais a interpretação leve à elaboração de conceitos e entendimento dos fenômenos que acontecem ao nosso redor (FARIAS; BESAGLIA; ZIMMERMANN, 2009).
- De acordo com Silva et al., (2019), o uso de atividades experimentais, como estratégia de ensino, na disciplina de Química tem sido considerada como uma das melhores maneiras para diminuir as dificuldades no ensino e aprendizagem, já que são ferramentas que atuam como recursos pedagógicos na construção de conhecimentos, capacidades e habilidades, de modo significativo e consistente, assim eliminando a prática corriqueira e tradicional de memorização descontextualizada de conteúdos.

# Resultados e Discussão

- Os resultados apontaram que o grande desinteresse dos alunos pelo estudo da química se deve, em geral, a falta de atividades experimentais que possam relacionar a teoria e a prática. Assim como, percebe-se que os professores declaram falta de tempo para a realização das atividades experimentais, falta ou precariedade de materiais, falta de espaço adequado ou até mesmo escolas sem laboratórios, e também de falta de formação dos professores. As experiências despertam em geral um grande interesse nos alunos, além de propiciar uma situação de investigação.

# Considerações Finais

- A experimentação no ensino é de fundamental importância para uma aprendizagem significativa, contextualização dos conteúdos, despertando um forte interesse entre os educandos, mostrando o papel da química no cotidiano e sendo uma das ferramentas fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem.

# Referências

- FARIAS, C. S. et al. **A importância das atividades experimentais no ensino de química.** 1º Congresso Paranaense de Educação em Química – UEL. Londrina, 2009. [www.uel.br/eventos/cpequi/Completospagina/18274953820090622.pdf](http://www.uel.br/eventos/cpequi/Completospagina/18274953820090622.pdf). Disponível em: Acesso em: 08 mar de 2023.
- SAVIANI, O. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.** 7. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- SILVA, A. M. **Proposta para Tornar o Ensino de Química mais Atraente.** RQI. 2011. Disponível em: <https://www.yumpu.com/pt/document/view/14202396/proposta-para-tornar-o-ensino-de-quimica-mais-atraente/4>. Acesso em: 10 jul. 2023.



**Obrigada!**

