



**Karla Eveline Barata de Carvalho**

Doutoranda em Educação da Universidade Federal do Ceará – UFC.

**Márcia Gabriela Rodrigues da Costa**

Mestranda em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará - UFC,

**Hulda Barros Rodrigues Bastos**

Mestranda em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE) - UECE;

**Hadassa Barros Rodrigues do Nascimento**

Mestranda em Ciências da Educação da World University Ecumenical

**Contatos:** [evelinebarata@gmail.com](mailto:evelinebarata@gmail.com)  
[marciagabi3000@hotmail.com](mailto:marciagabi3000@hotmail.com)  
[hulda.barros@aluno.uece.br](mailto:hulda.barros@aluno.uece.br)  
[hadassabarros@hotmail.com](mailto:hadassabarros@hotmail.com).

**NOVAS PERSPECTIVAS PARA EDUCAÇÃO  
DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE  
FORTALEZA: PROGRAMA NOVA EJA**

# OBJETIVOS

- Debater sobre a modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza (SME);
- Contextualizar a série histórica da EJA, com recorte de 2019 a 2023;
- Discutir sobre o programa lançado em 2023, pela Prefeitura de Fortaleza, intitulado *Nova EJA*.

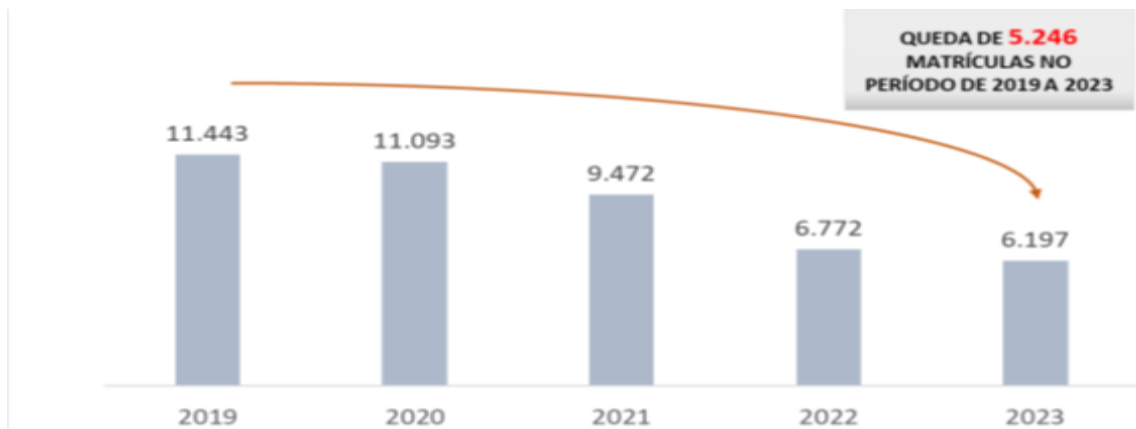
# JUSTIFICATIVA

Redimensionar o ensino na EJA, é atender esse grupo da população, que muitas vezes são excluídos por ausência de políticas e práticas educacionais que atendam a especificidade da modalidade. Consideramos assim, esse estudante um sujeito múltiplo, cheio de vivências, significados, histórias e trajetórias de vidas que precisam ser reconhecidas no contexto escolar. E é nessa perspectiva que este artigo se enquadra, explorando novos caminhos para a EJA, vislumbrando novas possibilidades em busca de mudanças e proporcionando a esses jovens, adultos e idosos oportunidades de serem sujeitos do seu processo de formação, dentro do *Programa Nova EJA*.

# INTRODUÇÃO

Na Prefeitura de Fortaleza, no ano de 2021, houve redução de matrícula de 14, 6%, comparado com o ano de 2020. Já no ano de 2022, as matrículas caíram para 6.772. Para a Rede de Ensino, essa queda relaciona-se com a melhoria da distorção idade-série e o trabalho desenvolvido que fortalece a aprendizagem no tempo certo da população atendida.

Matrícula da Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Ensino de Fortaleza



Fontes: INEP/MEC(2019-2022); SME - FORTALEZA(2023 - Dado gerencial).

# METODOLOGIA

- Para elaboração deste estudo, foi realizado um estudo do tipo exploratório, através de uma revisão bibliográfica.
- Com uma abordagem qualitativa foi possível uma maior aproximação do nosso objeto de estudo, por meio da exploração de documentos existentes na Rede Municipal de Ensino de Fortaleza, estudos já realizados com a compreensão e interpretação da realidade da Secretaria Municipal de Educação (SME).

# REFERENCIAL TEÓRICO

- A Secretaria Municipal de Educação (SME), na sua base teórica, fez o uso da metodologia freireana, compreendendo que a EJA é melhor percebida quando a situamos como Educação Popular. Sua marca é registrada pela emancipação humana, convidando-nos a refletir dialogicamente na construção de práticas educativas que colaborem para um mundo mais justo e humano. Ainda nas palavras de Freire: “saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (Freire, 2006, p. 47).
- Outros autores mencionados no texto foram os teóricos Arroyo (2003,2006), Braga (2015) e Costa (2021).

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A Nova EJA tem o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e econômicas, além de ajudar na construção de propósito de vida para o estudante, englobando aspectos socioemocionais alinhados às perspectivas individuais.
- A prática escolar está sendo redimensionada através da Nova Política, desenhada pelas ações: aquisição de tablets para todos os estudantes matriculados na EJA; Construção de um currículo inovador; chamada pública para aquisição de material didático específico, e bolsas de caráter financeiro no valor de R\$ 150,00 por estudante. O pacote de ações soma o investimento total de cerca de R\$ 30 milhões (Fortaleza,2023b).



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Nessa configuração a EJA reconhece no seu público uma categoria de protagonistas que têm histórias de vidas concretas e que a partir delas as realidades podem ser modificadas. Vislumbra-se, portanto, que a proposta desenhada e iniciada pela SME, possa trazer bons frutos, uma vez que é fecundada a semente com novas ações.
- Fica explícito que não se deseja visualizar apenas o aumento no número de matrículas, mas a qualidade no ensino proporcionado a esse público por meio de uma aprendizagem reflexiva.

# REFERÊNCIAS

ARROYO, M. G. **Indagações sobre currículo: educandos e educadores:** seus direitos e o currículo. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag2.pdf>. Acesso em: 25 de maio de 2021.

ARROYO, M. G. **Passageiros da noite: do trabalho para EJA:** itinerários pelo direito a uma vida justa. Petrópolis: Vozes, 2017.  
ARROYO, Miguel Gonzáles. Pedagogias em movimento: o que temos a aprender dos Movimentos Sociais? Currículo Sem Fronteiras, [S.l.], v. 3, n. 1, p. 28-49, jan./jun. 2003.

BRAGA, M. M. S. C. **Prática pedagógica docente-discente:** traços da Pedagogia de Paulo Freire na sala de aula. Recife: editora UFPE, 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

FORTALEZA. **Prefeitura lança programa Nova EJA Fortaleza com pacote de investimentos de cerca de R\$ 30 milhões.** Extranet: Secretaria Municipal da Educação, 2023b. Disponível em: . Acesso em: 01 de outubro de 2023.

[https://intranet.sme.fortaleza.ce.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8539:prefeitalan%C3%A7a-programa-nova-eja-fortaleza-com-pacote-de-invecerca30milh%C3%B5es&catid=79&Itemid=509stimentos-de-](https://intranet.sme.fortaleza.ce.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=8539:prefeitalan%C3%A7a-programa-nova-eja-fortaleza-com-pacote-de-invecerca30milh%C3%B5es&catid=79&Itemid=509stimentos-de-)