



A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA INDÍGENA ANTÔNIO GOMES, ALDEIA POTIGUARAS.

Luana Dias de Oliveira – Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal do Ceará – CE

Erica Moreira Mota- Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal do Ceará - CE

Karla Bezerra Gomes – Orientador – Professora, Instituto Federal do Ceará – CE

Contatos: luana.dias.oliveira08@aluno.ifce.edu.br; erica.moreira.mota07@aluno.ifce.edu.br ;
karla.gomes@ifce.edu.br .

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ JUSTIFICATIVA

- Analisar a temática étnico- racial dentro da escola indígena Antônio Gomes na cidade de Novo oriente, buscando compreender que a inclusão do conteúdo nas escolas é de extrema importância. Pois, ao reconhecer a diversidade cultural e étnica as instituições de ensino não apenas enriquecem a formação dos estudantes, mas também, promovem a desconstrução de preconceitos enraizados, fomentando a compreensão mútua e o respeito pelas diferenças. Assim como, a aplicações das leis 10.639 de 2003, 11.645 de 2008 na escola

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ OBJETIVOS

- Analisar a inclusão da educação para as relações étnico-raciais no espaço da escola Antônio Gomes, na Aldeia Potiguaras, e sua importância no cenário escolar;
- Sensibilizar os alunos sobre a construção de um novo olhar sobre a formação da sociedade brasileira, que, advém da miscigenação dos povos indígenas, africanos e europeus;
- Averiguar a aplicabilidade das leis 10.639/03 e 11.645/08 dentro da escola Antônio Gomes, na Aldeia Potiguaras.

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ INTRODUÇÃO

- A importância da educação para as relações étnico- raciais no âmbito escolar;
- Buscando compreender a contribuição do ensino da culturas afro-brasileira, africana e indígena no âmbito escolar;
- Análise sobre as implementações das leis 10.639 de 2003, 11.645 de 2008;

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Coelho (2012) que vem discutir questões relacionadas à educação e ao sistema educacional;
- Gomes (2001; 2005) Explorando a necessidade de uma educação antirracista que promova a igualdade, o respeito à diversidade e a valorização das culturas afro-brasileira e indígena;
- Oliveira (2006) busca, resgatar e valorizar a cosmovisão africana e sua relevância para a formação de uma filosofia afrodescendente no contexto brasileiro, dentre outros que discorrem sobre as relações étnico-raciais.

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ METODOLOGIA

- Pesquisas bibliográficas; Coelho (2012); Gomes (2001; 2005) E Oliveira (2006); Leis 10.639/03 e 11.645/08;
- Entrevista semiestruturada com a diretora da Escola Indígena Antônio Gomes na aldeia de Potiguaras em Novo Oriente-Ce.

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Percebe-se a luta diária e a valorização do tema do espaço escolar;
- Nota-se o papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa e igualitária a partir da aplicabilidade das leis 10.639\03 e 11.645\08;
- Contribuição para a desconstrução de preconceitos, a valorização da diversidade e a promoção da igualdade racial;
- Há a necessidade de continuar investindo na sua efetiva implementação para que seus benefícios sejam plenamente alcançados.
- A entrevista semi-estruturada em questão ainda se encontra em fase de desenvolvimento e revisão, carecendo de ajustes e refinamentos antes de estar pronta.

A educação para as relações étnico-raciais na Escola Indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A importância da educação para as relações étnico- raciais na escola indígena Antônio Gomes, Aldeia Potiguaras;
- Há a necessidade de reflexões acerca da história afro-brasileira, africana e indígena, identidade e pertencimento cultural;
- Direito assegurado previsto nas leis 10.639/03 e a 11.645/08.

➤ REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. Brasília-DF, 1996.

BRASIL. Lei 10.639 de 20 de dezembro de 2003. Incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-brasileira”. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988

BRASIL. Lei 11.645 de 10 de março 2008. Incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-brasileira e Indígena”. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988

COÊLHO, Ildeu Moreira. Escritos sobre o sentido da escola: uma introdução. In: COÊLHO, Ildeu Moreira (Org.). Qual o sentido da escola. Campinas, SP: Mercado de letras, 2012. Cap. 3, p. 59-86.

FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. São Paulo: Ática, 1978. v.1 e 2.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GOMES, Nilma Lino. Educação, relações étnico-raciais e a Lei 10.639/03. Portal Geledés: Instituto Da Mulher Negra, 2011. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/educacao-relacoes-etnico-raciais-e-lei-10-63903-2/>. Acesso em: 19 set. 2023.

GOMES, Nilma Lino. Educação e relações raciais: refletindo sobre algumas estratégias de atuação. In: Superando o racismo na escola. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetizada e Diversidade. 2005.

GONÇALVES CORRÊA, A. et al. **RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.** Disponível

em: <https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2021/TRABALHO_EV156_MD1_SA8_ID253_04102021224347.pdf>. Acesso em: 2 Agos. 2023.

OLIVEIRA, David Eduardo de. **Cosmovisão africana no Brasil: elementos para uma filosofia afrodescendente.** Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2006.

RIBEIRO, F. M. **A IMPORTÂNCIA DA QUESTÃO RACIAL NA FORMAÇÃO DO DOCENTE E NO ÂMBITO ESCOLAR.** Disponível em: <<https://monografias.brasilescola.uol.com.br/educacao/a-importancia-questao-racial-na-formacao-docente-no-ambito-escolar.htm>>. Acesso em: 2 jul. 2023.

SAAVEDRA, L.; MENDES DA SILVA, S. **IMPORTÂNCIA DE INCLUIR A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR.** Disponível em: <https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2021/TRABALHO_EV156_MD1_SA8_ID811_14102021104549.pdf>. Acesso em: 2 set. 2023.

SANTOS, Isabel Aparecida dos. **A responsabilidade da escola na eliminação do preconceito racial: Alguns caminhos.** In: CAVALHEIRO, E. (Org). **Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola.** São Paulo: Summus, 2001. p.97-113.

WALTER, S. K. **Relações Étnico-Raciais na Escola.** Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1410-8.pdf>>. Acesso em: 2 set. 2023.

