



# RECICLAR E TRANSFORMAR: DESENVOLVENDO A SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO BRINCAR.

Claudia Nunes Gonzaga -Mestranda do curso de Mestrado Profissional em Práticas da Educação Básica do Colégio Pedro II – RJ

José Ricardo Dordron de Pinho - Professor orientador: Dr. José Ricardo Dordron de Pinho, Colégio Pedro II- RJ,

**Contatos:** [claudianunesgonzaga@gmail.com](mailto:claudianunesgonzaga@gmail.com); [ricardodordron@gmail.com](mailto:ricardodordron@gmail.com)

# **RECICLAR E TRANSFORMAR: DESENVOLVENDO A SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO BRINCAR.**

## **OBJETIVO GERAL:**

- Desenvolver a consciência sustentável por meio da construção de brinquedos com materiais não-estruturados na educação infantil.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Estimular o protagonismo infantil na construção de seus brinquedos;
- Conscientizar as crianças para as práticas sustentáveis e de preservação do meio ambiente.

## JUSTIFICATIVA

- Atualmente as crianças não estão habituadas a confeccionar seus próprios brinquedos, mas a recebê-los prontos. Esse é um fator que acarreta um lugar comum do brinquedo, restringindo, por consequência, a imaginação e a criatividade.



## INTRODUÇÃO

- Consumo exagerado de produtos causando a poluição;
- O ambiente escolar tem o papel de conscientizar o aluno da importância do reaproveitamento de materiais para o meio ambiente;
- Elaboração de atividades que utilizem brinquedos e brincadeiras, que valorizem a interação social entre as crianças.



## METODOLOGIA

- pesquisa de cunho qualitativo e característica de pesquisa-ação;
- apresentação da proposta de confecção de brinquedos com materiais reaproveitados para os alunos da turma de 4 anos;
- Como forma de finalizar as observações sobre o processo de construção dos brinquedos, a educadora realizou registros dos alunos brincando com as produções e seus relatos.

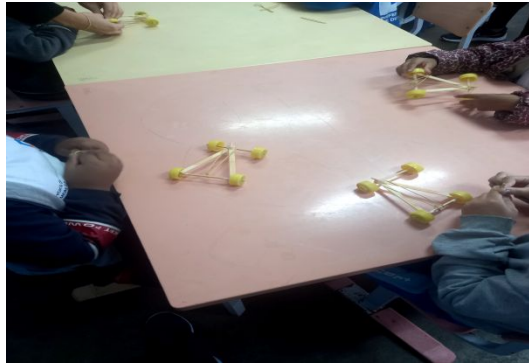


## REFERÊNCIAL TEÓRIO

- Relevância da construção de brinquedos com materiais reaproveitados ( SANTANA 2011)
- Interação no ato de brincar (VYGOTSKI 2007)
- Brincadeira como forma de socialização (KISHIMOTO, 2010)

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Os brinquedos e as brincadeiras utilizados nas aulas no ensino infantil podem proporcionar benefícios singulares aos alunos, que estão em um momento da vida importante para o desenvolvimento de aspectos cognitivos, motores e sociais, além da grande assimilação de conhecimentos.



## Conclusão

□ A confecção de brinquedos com material reaproveitado é uma maneira empolgante de promover a criatividade, desenvolver habilidades e, ao mesmo tempo, ensinar às crianças sobre sustentabilidade e responsabilidade ambiental. Além disso, é uma oportunidade de passar tempo de qualidade em família, fortalecendo laços e compartilhando valores importantes. Portanto, na próxima vez em que pensar em entreter as crianças, considere criar brinquedos sustentáveis que não apenas as divirtam, mas também as eduquem para um futuro mais consciente e ecológico.



# REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, D. B. L. **Sobre brinquedos e infância: aspectos da experiência e da cultura do brincar**. Educação e Sociedade, Campinas, v. 27, n. 95, p. 541-551, maio/ago. 2006
- BARDIN. **Análise de conteúdo**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Edições 70 Brasil; [1977] 2016.
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. – Brasília: MEC, SEB, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- BRUNELLO, M. I. B; MURASAKI, A. K; NÓBREGA, J. B. G. **Oficina de construção de jogos e brinquedos de sucata: ampliando espaços de aprendizado, criação e convivência para pessoas em situação de vulnerabilidade social**. Revista Terapia Ocupacional Universidade de São Paulo. V. 21, n. 1, p. 98-103. 2010.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. In KISHIMOTO, Tizuko M (org) Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação; 8 eds. – São Paulo: Cortez, 2005.
- PACHECO, F. P. *et al.* **A criança como protagonista na construção de brinquedos com sucata e material reciclável no espaço do labrinca**. EXTENSIO: Revista Eletrônica de Extensão, Florianópolis, Ano 6, n. 7, p. 2-16, jul. 2009.
- SANTANA, P. M. *et al.* **Brinquedoteca reciclável na escola municipal saul bennesby - zona sul de porto velho-ro, proporcionando educação ambiental e inclusão social**. Saber Científico, Porto Velho, v. 3, n. 1, p. 99-111, jul./dez. 2011.
- VIGOTSKY, Lev Semyonovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.