



# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

Francisca Cristiane Castro de Oliveira - Pedagoga e Assessora Pedagógica na Secretaria de Educação de Horizonte – CE

Francisca Regilânia Ferreira Lima - Licenciada em Português/Inglês – Licenciatura Plena (UVA)

Rita de Cássia Martins Enéas Moura - Doutora em Ciências da Educação (UPAP) e Secretária de Educação do município de Horizonte – CE

Valdenia Nunes de Sousa - Graduada em Pedagogia (UVA) e Psicologia pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

Contatos: [criscastro2912@gmail.com](mailto:criscastro2912@gmail.com); [regilania.lima13@gmail.com](mailto:regilania.lima13@gmail.com); [cassiaeneas@horizonte.ce.gov.br](mailto:cassiaeneas@horizonte.ce.gov.br); [valdenianunesdesousa@gmail.com](mailto:valdenianunesdesousa@gmail.com)

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ OBJETIVOS

- **Promover a educação socioemocional da comunidade escolar, com foco no desenvolvimento de habilidades como autoconhecimento, regulação de emoções, comunicação assertiva, liderança, empatia, resolução de problemas, mindfulness e criatividade.**
- **Fortalecer os vínculos afetivos** entre os membros da comunidade escolar.

## ➤ JUSTIFICATIVA

- **O rápido alternar entre o ensino remoto e o retorno às aulas presenciais, em meio a um cenário pandêmico, demandou dos alunos e professores o desenvolvimento acelerado de capacidades e habilidades anteriormente não exploradas.**
- Habilidades socioemocionais são essenciais para o desenvolvimento pessoal e profissional.

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ INTRODUÇÃO

- O **Projeto Afetos**, desenvolvido pela Secretaria de Educação de Horizonte, apresenta-se como uma **resposta proativa à demanda de fortalecimento das competências socioemocionais**.
- Habilidades socioemocionais são essenciais para o desenvolvimento pessoal e profissional.
- O afeto como base para construção de vínculos entre indivíduos.

## ➤ METODOLOGIA

- **O projeto concentra seus esforços em três eixos fundamentais: servidores, alunos e familiares.**
- Para cada eixo, há uma ação correspondente, como Círculos de Construção de Paz, Acolhimento e Escutas Qualificada nas Escolas, Palestras Educativas, Formações Continuadas, Rodas de Conversas e Vivências Terapêuticas.

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

### **Afeto**

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC): "As competências socioemocionais são essenciais para o desenvolvimento pleno do estudante e para a formação de um cidadão autônomo, responsável e solidário."
- Campos, Rocha e Aguiar (2019): "O afeto é um componente essencial da educação, pois contribui para o desenvolvimento integral do estudante."
- Goleman (1995): "A inteligência emocional é a capacidade de compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como as emoções dos outros."

### **Educação socioemocional**

- Silva e Silva (2017): "A educação socioemocional é um componente essencial da educação integral, pois contribui para o desenvolvimento humano e a formação de cidadãos conscientes e responsáveis."

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

O **Projeto Afetos**, ao completar um ano de execução, proporcionou assistência a um total de **1637 profissionais, 527 estudantes e 387 famílias**.

O alcance do Projeto Afetos é um indicador significativo de seu sucesso. A amplitude do projeto, ao alcançar um número expressivo de membros da comunidade escolar, sugere que **ele está efetivamente cumprindo sua missão de promover a educação socioemocional na escola**.

Essa ampla cobertura também desempenha um papel crucial na divulgação da importância da educação socioemocional, contribuindo para conscientizar a comunidade sobre seus benefícios.

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O **Projeto Afetos** representa um passo significativo na promoção da educação socioemocional no ambiente escolar. A compreensão dos afetos e a valorização das competências socioemocionais oferecem ferramentas essenciais para enfrentar os desafios contemporâneos.
- A iniciativa do município de Horizonte em investir na educação socioemocional demonstra o compromisso em preparar os sujeitos para uma vida mais plena, fortalecendo as bases de uma sociedade mais empática, colaborativa e equitativa.

# PROJETO AFETOS: O PODER DE AFETAR O OUTRO PARA MELHORAR O MUNDO

## ➤ REFERÊNCIAS

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (2017). Brasília, DF: Ministério da Educação.
- Campos, D. F., Rocha, M. A., & Aguiar, R. S. (2019). Afeto na escola: desafios e perspectivas. *Revista Brasileira de Educação*, 24(98), 1-20.
- Goleman, D. (1995). *Inteligência emocional*. Rio de Janeiro: Objetiva.
- Secretaria Municipal de Educação de Horizonte. (2022). *Projeto Afetos*. Horizonte, CE: Secretaria Municipal de Educação de Horizonte.
- Silva, D. S., & Silva, M. A. M. (2017). Educação socioemocional e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): um olhar sobre as competências socioemocionais. *Revista Brasileira de Educação*, 22(68), 1048-1072.