



FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

Marta de Oliveira Carvalho - Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE,
Fábio Santos da Silva - Mestrando em Educação pela Universidade Regional do Cariri - CE,
Pedro Agrício Pereira de Santana - Mestrando em Letras-Universidade Federal de Campina Grande- UFCG - PB,
Francisco Tadeu Teófilo Arrais - Mestrando em Letras - Universidade Federal de Campina Grande - UFCG - PB,
Bruna da Silva Oliveira - Especialista em Ciências da Natureza e Matemática pela Universidade Vale do Acaraú - UVA - CE,
Elisangela Lucas Teixeira - Orientadora: Mestra em Educação, Universidade Regional do Cariri - CE,

Contatos: marta_cs16@hotmail.com ; fabiosanttos.s.2010@gmail.com ; pedroagricio@gmail.com ; tadelarrais@gmail.com ; bruninha-alves2009@hotmail.com ; eli.urca@gmail.com

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ INTRODUÇÃO

A formação continuada de professores visa proporcionar mais qualidade de ensino e melhores condições de trabalho aos docentes, alinhando o seu conhecimento sobre a disciplina de Ciências ao DCRC, documentação fundamentada a partir da BNCC, que possui caráter normativo e define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica no país. Segundo Vasconcelos, Lima e Frias (2016, p. 45), o Documento Curricular Referencial é um importante instrumento para fomentar o desenvolvimento profissional dos educadores, uma vez que oferece uma visão clara e abrangente de quais conhecimentos e habilidades devem ser desenvolvidos pelos alunos ao longo de sua formação escolar.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ OBJETIVOS

Explorar o funcionamento dessas formações bem como a utilização do DCRC no planejamento das aulas de Ciências dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ JUSTIFICATIVA

A realização dessa pesquisa nos permite identificar lacunas no conhecimento e nas habilidades dos professores. Com base nos resultados obtidos, é possível direcionar recursos para programas de capacitação e treinamento, com o intuito de suprir essas deficiências e melhorar a qualidade do ensino. A formação continuada em ciências contribui para a atualização do conhecimento dos professores, uma vez que a ciência está em constante evolução. Existe a necessidade de garantir a formação continuada de professores de ciências afinal essa área do conhecimento é fundamental para a formação de estudantes críticos, capazes de compreender e analisar fenômenos do mundo natural. A formação continuada de Ciências junto a utilização do DCRC proporciona aos docentes as ferramentas necessárias para engajar os alunos em experimentos práticos, debates científicos e investigações, incentivando o pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades de investigação.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ METODOLOGIA

O estudo baseou-se nos referenciais da pesquisa qualitativa, apoiado em estudo documental, bibliográfico – inventário de produções acadêmicas da pós-graduação e em outros estudos disponibilizados em bases de dados, coleta de narrativas de alguns docentes que atuam na área de Ciências da Natureza no referido município, contando ainda, com as contribuições de estudos desenvolvidos por alguns autores da área.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

As principais reflexões produzidas pela pesquisa apresentam análises sobre o tema na realidade investigada, destacando o direito à formação continuada e a utilização do DCRC como um caminho para que o currículo escolar assegure o aprendizado essencial aos estudantes. A utilização do Documento Curricular Referencial do Ceará na formação continuada de ciências contribui para a atualização dos educadores. Segundo Libâneo (2013, p. 89), a atualização constante é fundamental para que os professores estejam preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e para promover uma educação de qualidade.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na conclusão, percebemos que o DCRC e as formações continuadas de ciências quando estão alinhadas fortalecem o protagonismo dos docentes e alunos nas salas de aula. A utilização do Documento Curricular Referencial do Ceará na formação continuada de Ciências garante uma formação de qualidade, coerente com as diretrizes estaduais, auxilia na compreensão e aplicação dos princípios e concepções do ensino de ciências, promove a atualização e o aperfeiçoamento dos educadores e contribui para a equidade e a qualidade do ensino de ciências em todas as escolas do estado.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS E A UTILIZAÇÃO DO DCRC NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES - CEARÁ

➤ REFERÊNCIAS

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Práticas interdisciplinares na escola. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GARCIA, Carlos Marcelo. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto, Portugal: Porto Editora, 2016.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

VASCONCELOS, André Ferreira; LIMA, Gabriela Herculano; FRIAS, Silvia Regina de. Entrelaçamentos da formação continuada em um contexto de alfabetização científica e tecnológica escolar. In: CANÁRIO, Rui; PIMENTA, Selma Garrido (orgs) Formação do professor e profissão docente. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2016.