



METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

Mariana Santos Viana - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Campus Araguatins- IFTO

Me. Jorlan Lima Oliveira - Orientador

Contatos: mariana.viana@estudante.ifto.edu.br ; jorlan.oliveira@ifto.edu.br ;

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ OBJETIVOS

Investigar se a metodologia adotada para a aprendizagem dos alunos do 6ºV e 7ºII ano da Escola Leônidas são eficazes e promovem a aprendizagem significativa.

- Investigar o desempenho dos alunos após a experimentação de aulas dinâmicas.
- Analisar a metodologia atual que se é utilizada.

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ JUSTIFICATIVA

Metodologias ativas promovem inúmeras oportunidades diferentes para que o aluno possa se expressar.

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ INTRODUÇÃO

A aprendizagem é todo o processo de troca de conhecimentos, experiências, saberes e histórias de vidas.

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ **METODOLOGIA**

A pesquisa se desenvolveu na Escola Leônidas com a turma 6ºV e 7ºII Ano, turno vespertino, com o procedimento hipotético-dedutivo e observação direta na turma, com a perspectiva de verificar como é trabalhado o processo ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

Muitos avanços se deram no campo educacional, dentre eles, a forma de ensinar. E, nesse contexto, o ensino deixou de ser apenas o desenvolvimento da leitura e a escrita, e estendeu-se a todos os níveis de vida do aluno. Em Nilharezi (1987, p.5)

METODOLOGIA ATIVA: Parecer da relevância com aplicabilidade da metodologia ativa para o ensino-aprendizagem na educação.

➤ **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Observou-se com as turmas 6ºV e 7ºII na Escola Leônidas que os alunos se sentem mais estimulados com as aulas dinâmicas. Foi notada a participação e interesse dos alunos em socializar e interagir com o mediador (professora) e com os colegas.

➤ REFERÊNCIAS

FARIAS, Suellen, GERRA, M.E. **METODOLOGIA ATIVA: A NECESSIDADE DE CONHECER PARA MELHOR UTILIZAR.** Ceará

GUIMARÃES, A.M. SOARES, Hellen, BORGES, Jordana. **Metodologia ativa como ferramenta de ensino aprendizagem no ensino fundamental I.** UniAtenas.

RICHARTZ, Terezinha . **METODOLOGIA ATIVA: a importância da pesquisa na formação de um professor.** Rio Verde, 2015.