

A CARTA DA TERRA E ÉTICA DO CUIDADO: CONSTRUINDO SABERES E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosenilda Aparecida Pulcinelli de Souza (Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba –IFPB- Campus Santa Luzia) email: rosenilda.pulcinelli@ifpb.edu.br
Carlos Eduardo dos Santos (Discente do Curso Técnico Integrado em Informática – IFPB- Campus Santa Luzia) email: carlos.santos.1@academico.ifpb.edu.br
Vitoria Ketillyn de Oliveira Baca (Discente do Curso Técnico Integrado em Informática – IFPB, Campus Santa Luzia) email: vitoria.ketillyn@academico.ifpb.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho, possui como finalidade relatar a experiência vivenciada através do projeto de extensão desenvolvido pelo campus Santa Luzia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- IFPB- Campus Santa Luzia, com discentes de uma escola municipal de educação infantil de Santa Luzia-PB. A perspectiva do projeto com o público específico, foi promover um espaço de consciência ecológica e cuidado com o planeta. Nesse sentido, foram utilizados documentos como a Carta da Terra, proposto logo após a principal conferência mundial do meio ambiente, a Eco-92, publicado em 2000, que trouxe um recado aos moradores desse planeta sobre valores e princípios que devemos ter com o planeta, transformando consciência em ação. Esse documento tem o objetivo de incentivar práticas/ações que contribuem para um planeta menos desigual e mais sustentável e pacífico. Nesse sentido, a Carta da Terra adaptado para crianças, conjuntamente com Base Nacional Comum Curricular – Educação Infantil (BNCC), norteou a construção de campos de experiência nunca/pouco vivenciadas pelos estudantes.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia do projeto de extensão tem como foco as principais etapas:

- Estudo de referencial teórico do tema proposto junto aos bolsistas e voluntários do projeto - utilizando livros na área de educação ambiental, ecologia e principalmente o documento: Carta da Terra e Base Nacional Comum Curricular – Educação Infantil (EI) que foram os maiores norteadores na construção das ações e atividades do projeto;
- Reuniões sistêmicas para elaboração de cada encontro junto à escola Municipal de Educação Infantil e ensino fundamental: Jovino Machado da Nóbrega com temas específicos. (Turma: Infantil V – Vespertino para execução do projeto);

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Infelizmente com o surgimento de graves problemas ambientais ocasionados pela ação humana, surgiu a mobilização urgente da sociedade civil na discussão de soluções. Nesse sentido, entra em pauta a educação ambiental (EA) nas escolas, mas como dar sentido a esse tipo de educação? Segundo Minc (2005), a educação ambiental é mudança de comportamento, exigindo a combinação do conhecimento científico com experimentações. Nesse sentido a educação infantil, através

da BNCC (2017), com seus campos de experiências permite oferecer uma vivência mais significativa. Segue abaixo algumas atividades desenvolvidas com os princípios norteadores da Carta da Terra e a utilização dos campos de experiência da BNCC.



Figura 1,2,3 e 4: Princípios da Carta da Terra (Princípio 5) : Aprenda mais sobre o lugar em que você vive
Princípio 8: Estudar sobre a vida na Terra e trocar experiências; Campos de Experiências (O eu, o outro e nós, Corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas;

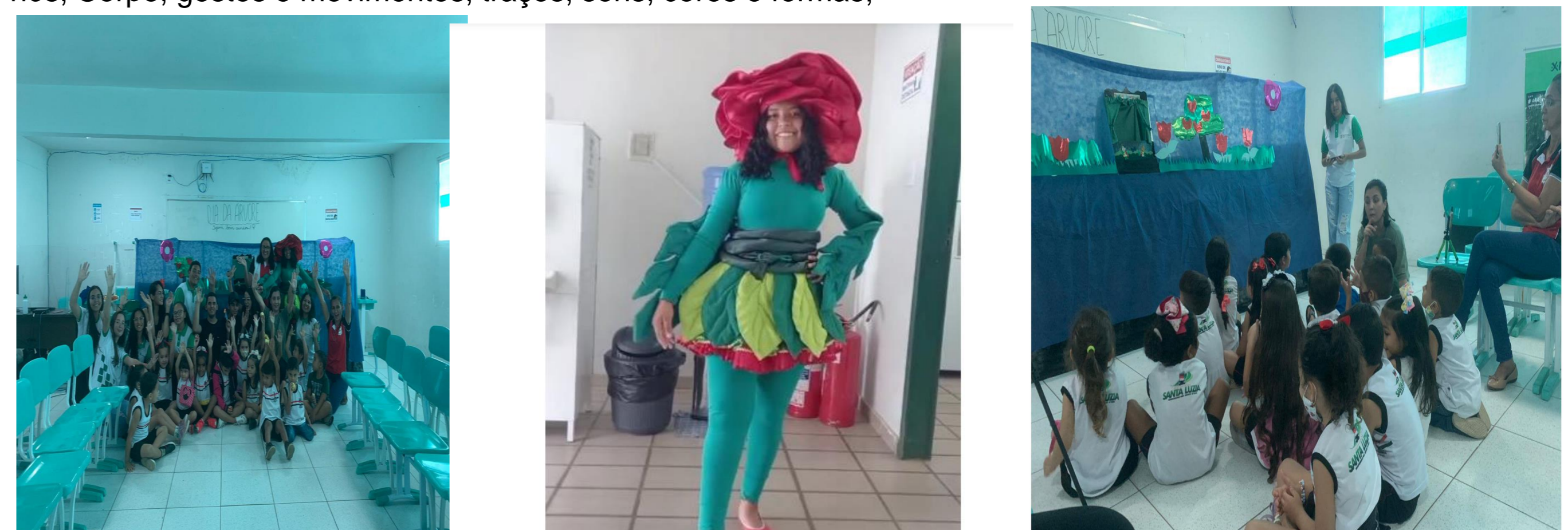


Figura 5,6 e 7: : Princípios da Carta da Terra (Princípio 01):Conheça e proteja as pessoas, animais e plantas.
Campos de Experiências (Espaços, tempos, quantidades, relações e Transformações).

Assim a aprendizagem e o desenvolvimento da criança na EI, tem como eixo estruturante as brincadeiras e interações.

4. CONCLUSÃO

A EA tornou-se pauta obrigatória no ensino formal e trabalhar ela desde a EI vem sem um desafio. Faz-se necessário articular referências como a Carta da Terra, pois possui um potencial formativo importante e pouco explorado nos ambientes educacionais.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília-DF, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

Carta da Terra – Disponível em: <https://cartadelatierra.org/sobre-nosotros/>.

GADOTTI, M. A Carta da Terra na Educação. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2010. -- (Cidadania planetária: 3)

MINC, Carlos. Ecologia e cidadania. 2.ed.São Paulo: Moderna,2005.