

PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL ESCOLAR OS CAMINHOS TRAÇADOS PELO CENTRO DE EXCELÊNCIA DOM LUCIANO JOSÉ CABRAL DUARTE

João Vitor Almeida de Souza, Osman Gabriel da Silva Torres, Maria Eduarda Rezende Roque, Lucas Elias Alemão Silva (Estudantes do Centros de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte)
Lucas Elias Alemão da Silva (Orientador)
Email: grupodomtecdl@gmail.com, 95lucaselias@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A preservação do patrimônio escolar é uma tarefa de grande importância para garantir que as gerações futuras tenham acesso à história e à cultura de suas escolas e comunidades. O patrimônio escolar inclui edifícios, móveis, equipamentos, documentos, fotografias e objetos que contam a história da instituição de ensino ao longo dos anos. A preservação do patrimônio escolar começa com a conscientização da importância desses bens para a história e a identidade da escola.



Imagem 1. Fachada do Dom Luciano

e Pag. do Museu Virtual

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O patrimônio escolar foi identificado e catalogado como bem patrimonial da escola. Uma vez que o inventário foi concluído, o desenvolvimento de políticas e procedimentos para garantir a proteção e a manutenção do patrimônio escolar. medidas de segurança, como sistemas de alarme e câmeras de vigilância foram inclusas, bem como procedimentos de manutenção preventiva, como limpeza e conservação adequada. Além disso, a implementação de oportunidades para que os alunos aprendam sobre a história e a cultura da sua escola seguem em desenvolvimento. Visitas guiadas ao patrimônio escolar, projetos de pesquisa sobre a história da escola e a realização de exposições ou eventos para destacar a importância do patrimônio escolar participam da realização de medidas educacionais de pertencimento e participação na manutenção do ambiente escolar.

Para uma constancia de acervo, todos os documentos e projetos estão sendo digitalizando para a criação um Museu Virtual da Escola proporcionando a preservação dos dados levantados, bem como a publicação em redes sociais dos projetos e eventos da escola

4. CONCLUSÃO

A preservação do patrimônio escolar promovida pelo Grupo de Pesquisa DomTec do Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte localizado em Aracaju SE, é uma tarefa importante para garantir que a história e a cultura da escola sejam transmitidas às gerações futuras.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A participação na criação de um catálogo para a identificação do patrimônio escolar, proporcionou uma maior participação e pertencimento com a história da escola, fruto de um trabalho consciente de pesquisa sobre os processos de documentação de todo o patrimônio, quantificando e organizando a sua distribuição no perímetro educacional facilitando assim sua disponibilidade de acordo com a necessidade.

5. REFERÊNCIAS

CARVALHO, Rosane Maria Rocha de. Comunicação e informação de museus na Internet e o visitante virtual. In: Museologia e Patrimônio, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 83-93, jul./dez. 2008.

CURY, Marília Xavier. Museologia e conhecimento, conhecimento museológico—Uma perspectiva dentre muitas. In.: Revista Museologia & Interdisciplinaridade, v. 3, n. 5, p. 55, 2014.