

ELABORAÇÃO DE E-LIVRETO PARA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO

Milenna Caryne Silva dos Santos (Acadêmica do Curso de Química Licenciatura da UFAL)

Maria Ester de Sá Barreto Barros (Orientador)

Email: milenna.santos@iqb.ufal.br, maria.barros@iqb.ufal.br

[Deyvisom de Oliveira Lins, Rílare Emanuelle da Silva Melo, Telles da Silva Alves, Isadora Rebeca Alves da Silva Santos]

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho consiste na elaboração de material didático digital para ser aplicado no ensino básico como ferramenta de letramento científico e conscientização social. Segundo Ruppenthal e colaboradores (2020), o letramento científico é alcançado quando o cidadão consegue utilizar os códigos científicos para "avaliar e analisar situações, tomar decisões baseadas em fatos".

O material foi produzido para ser aplicado contextualizando questões sociais vivenciadas por alunos que residem em municípios do Estado de Alagoas próximos a usinas de cana-de-açúcar, tendo em vista que Alagoas se destaca nesta produção. Com isso, foi elaborado o e-livreto "O USO DE AGROTÓXICOS NA PLANTAÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR – Descubra seus benefícios e malefícios" para os discentes e, para os docentes, o "MANUAL DO PROFESSOR" contendo sugestões de abordagens interdisciplinares para auxiliá-los na aplicação do material em sala. À vista disso, para avaliação dos materiais produzidos, aplicou-se formulários tanto para os discentes quanto docentes.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O material didático foi desenvolvido por discentes do curso de Química Licenciatura da UFAL no âmbito da disciplina Atividades Curriculares de Extensão A. Para organização do material, iniciou-se com a escolha do público-alvo seguida da seleção do tema contextualizado à realidade deste público. Posteriormente, realizou-se pesquisa bibliográfica para elaboração do e-livreto e manual do professor. Por último, realizou-se a divulgação dos materiais e aplicou-se os formulários de avaliação.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O e-livreto "O Uso de Agrotóxico na Plantação de cana-de-açúcar" foi desenvolvido com o objetivo de possibilitar um trabalho interdisciplinar e de forma contextualizada com tópicos que podem ser abordados em diferentes disciplinas. Por exemplo, os tópicos 1, 2 e 3 ressaltam a cultura, produtividade e localidade das Usinas no Estado de Alagoas, tornando possível a relação entre Química, Geografia e História. Já os tópicos 7 e 12 permitem a interdisciplinaridade com as disciplinas de Biologia e Matemática, respectivamente. Para averiguar e avaliar os materiais elaborados foram disponibilizados formulários ao final dos mesmos. Os materiais foram divulgados em escolas estaduais nas cidades em que os autores residem e que realizavam estágio obrigatório. A tabela 1 mostra um resumo dos resultados obtidos a partir dos formulários de avaliação.

Figura 1: Capas do e-livreto e manual do professor QR Codes para acesso.



Tabela 1: Resultados obtidos nas avaliações do e-livreto e do manual do professor.

Discentes	Docentes
15 respostas	05 respostas
100% havia ouvido falar de agrotóxicos e recomendariam o e-livreto para outras pessoas.	60% deram nota máxima ao manual do professor.
60% já viu alguém fazendo uso de agrotóxicos.	100% achou relevante o tema selecionado.
67% não sabiam que são usados tantos tipos de agrotóxicos no cultivo da cana-de-açúcar.	100% consideraram relevantes as informações contidas no manual do professor.
93% alertariam conhecidos do uso exagerado de agrotóxicos.	100% aplicariam as propostas do manual do professor em sala de aula.
93% considera que aprendeu algo novo com o e-livreto.	100% recomendaria o material para outros docentes.
73% deram nota máxima no quesito utilidade do e-livreto.	100% consideraram relevantes as informações contidas no manual do professor.

Os resultados mostram que o e-livreto teve boa receptividade tanto entre discentes quanto entre docentes, pois trata-se de um material didático contextualizado e interdisciplinar que traz informações atrativas ao público-alvo.

5. REFERÊNCIAS

RUPPENTHAL, Raquel; COUTINHO, Cadidja; MARZARI, Mara Regina BONINI. **Alfabetização e letramento científico: dimensões da educação científica**. Research, Society and Development, v. 9, n. 10, 2020.