

Solange Campos Vicentini (Doutora em Ciências da UNIRIO)
Michelli Gomes da Costa (Graduanda do Curso de Nutrição da UNIRIO)
Glauce Maria Nunes Araújo (Doutora em Ciências pela UFRJ, UNIFASE/UNISUAM)
Eliane Dantas Rocha (Doutora em Ciências da UNIRIO)

Email solange.viventini@unirio.br, michellicrisgomes@edu.unirio.br, gnuaraujo@gmail.com, eliane.rocha@unirio.br

1. INTRODUÇÃO

A extensão universitária garante um momento adequado para que os estudantes discutam problemas que tenham cunho social, econômico ou de cidadania. Uma dessas situações de grande impacto é o racismo, que ainda prevalece em uma parcela da população. Existe necessidade de resistência frente a essa situação, muitas vezes imperceptíveis, porém de grande efeito na vida das pessoas afrodescendentes. Esses eventos se destacam no cotidiano profissional, bem como nos diversos espaços da vida social e todos devem estar prontos para lidar com eles.

O reconhecimento dos problemas enfrentados pelas pessoas afrodescendentes nas universidades, que invariavelmente tem maioria branca, deve ser um trabalho conjunto, que afete não apenas as pessoas negras, mas também toda a comunidade universitária, que precisam entender sua parcela de responsabilidade nesse processo.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Estudo descritivo do tipo relato de experiência de abordagem qualitativa, construído por meio de uma análise crítica-reflexiva, mediante experiência vivenciada por acadêmicos no programa SABEQ através de uma escuta ativa para entender como uma atividade de extensão poderia impactar a vida dos universitários extensionistas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



“Em meados de 2021 comecei a buscar um programa de extensão que pudesse não só atender meus interesses acadêmicos, como também a de uma mulher 40+ com todas as demandas de casa, casamento, filha. Mas eu tinha um propósito maior: que pudesse receber uma mulher afrodescendente já que na sua grande maioria os projetos da Universidade são compostos por pessoas brancas selecionando, na maior parte do tempo, pessoas brancas. Eu almejava estar num projeto que atendesse as minhas demandas e que ainda tivesse um viés de acolhimento racial. Estaria, eu, pedindo demais? Pois eu achei esse lugar e ele foi o SABEQ.” (Michelli Gomes- discente extensionista do SABEQ)



4. CONCLUSÃO

Os professores e atuais integrantes do SABEQ acreditam que a extensão universitária é um espaço propício e cheio de oportunidades para o desenvolvimento de sentimento de pertencimento, encorajamento e visibilidade dos estudantes afrodescendentes, além de construir um cenário para a comunicação e saúde com a população leiga extremamente necessária ao profissional da saúde

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. IPEA: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Brasília- SILVA, Tatiana Dias. Ação Afirmativa e População Negra na Educação Superior: acesso e perfil discente. ISSN 1415-4765, 2020 Disponível em https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/10102/1/td_2569.pdf

DIAS I. A.D.S. e AMORIM C.R. Contribuições de Paulo Freire para uma Proposta Curricular de Enfrentamento ao Racismo nas Escolas. **Revista Ensaios e Pesquisa em Educação e Cultura**, vol 5, n8, p 65-86, 2020. <https://doi.org/10.29327/211303.5.8>

GUIMARÃES, E. D. F.; ZELAYA, M. A política de cotas raciais nas universidades públicas do Brasil duas décadas depois: uma análise. **Trabalho & Educação**, Belo Horizonte, v. 30, n. 3, p. 133-148, 2022. DOI: 10.35699/2238-037X.2021.26556. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/26556>. Acesso em: 19 jul. 2023

SANTANA R.R., SANTANA C.C.A.P., COSTA NETO S.B., OLIVEIRA E. C. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e98702, 2021. <https://doi.org/10.1590/2175-623698702>

STEIGLEDER, L.; ZUCCHETTI, D.; MARTINS, R. Trajetória para Curricularização da Extensão universitária: contribuições do fórum nacional de extensão das universidades comunitárias - Forext e a Definição de Diretrizes Nacionais. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 10, n. 3, p. 167-174, 2019. <https://doi.org/10.36661/2358-0399.2019v10i3.10916>