

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, A LEI 10.639/03 E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO

Luiza Fregolent Vicentim (Mestranda em Educação Escolar pela FCLAr – Unesp – Campus Araraquara/SP)
Profa. Dra. Eva Aparecida da Silva (Orientadora)
Email: fregolente.vicentim@unesp.br

1. INTRODUÇÃO

A proposta desta pesquisa é verificar e analisar a implementação da Lei Federal 10.639/03, que determina o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, em três escolas da rede estadual de Araraquara/SP. A investigação ocorrerá na modalidade de Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio, a partir das práticas pedagógicas voltadas para o ensino de Sociologia, além da análise do Projeto Político Pedagógico das escolas selecionadas. Para o desenvolvimento da pesquisa serão utilizados, além do entendimento sobre a importância da Lei para o ensino da Sociologia, conceitos como o mito da democracia racial, identidade, racismo estrutural.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Esse estudo se caracteriza como uma pesquisa qualitativa, por trabalhar com o universo dos significados, das crenças e dos valores. Utilizará a metodologia da História Oral, de forma a verificar os acontecimentos históricos, intuições e grupos sociais à luz de depoimentos de pessoas que deles participaram ou os testemunharam. Portanto, é uma ferramenta para compreender a realidade dos entrevistados e ter uma percepção verídica de como se efetiva a prática educativa em relação à implementação da Lei 10.639/03.

Além disso, essa pesquisa se configura como bibliográfica por considerar o levantamento teórico-conceitual acerca da temática, e documental, ao analisar os documentos como a BNCC, Currículo Paulista e o Projeto Político Pedagógico das escolas selecionadas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente trabalho se constitui como um projeto de pesquisa que será feito ao longo do período de mestrado. Até o momento, o estudo ainda não obteve resultados, pois, não foram realizadas as entrevistas e questionários nas Unidades Escolares participantes, nem a análise do Projeto Político Pedagógico de cada escola.

Entretanto, ao longo da revisão bibliográfica, foi observado que a relação entre a Educação de Jovens e Adultos, o ensino de Sociologia e a Lei 10.639/03 ainda não foi muito bem explorada pelas pesquisas em Educação, dado a dificuldade de se encontrar pesquisas que relacionem as três temáticas. A interlocução entre a Educação de Jovens e Adultos e a Lei 10.639/03 é mais estudada, porém, em outras áreas que não a Sociologia.

4. CONCLUSÃO

Entende-se que a Lei 10.639/03 representa um avanço significativo nas políticas afirmativas enquanto dívida histórica com a população negra. Por isso, quanto mais estudos houver nessa área, mais possibilidade teremos de contribuir com o fortalecimento da democracia e com currículos escolares cada vez mais plurais. Nesse sentido é importante que essa implementação seja efetivada em todas as modalidades de ensino, inclusive na EJA, que ainda se constitui como uma categoria que não é fortalecida pelas políticas públicas. Além disso, é necessário pensarmos de que maneira a disciplina de Sociologia contribui para a educação antirracista a partir da implementação da Lei 10.639/03, visto que essa área do conhecimento contribui com a desnaturalização do olhar do indivíduo, para que este consiga compreender melhor o mundo em que vive, entender seu lugar no mundo e se entender como agente de transformação social.

5. REFERÊNCIAS

ALBERTI, Verena. **Manual de História Oral**. 3ª edição. RJ: Editora FGV, 2004.

ALMEIDA, Silvio Luiz de. **O que é racismo estrutural?** São Paulo. 2019.

BRASIL. Lei 10.639/03, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei 9.394, de dezembro de 1996. **Diário Oficial da União**, Poder executivo, Brasília.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

SILVA, Natalino Neves da. Educação de Jovens e Adultos e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. **Crítica Educativa**. V.3, n.3, p. 200-213, ago./dez.2017

