

PROMOVENDO RELAÇÕES DE GÊNERO SAUDÁVEIS E INCLUSIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR

Luana Gomes Pinheiro (Acadêmica do Curso de Pedagogia da UFPA)

Email: Lupinheiro052@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

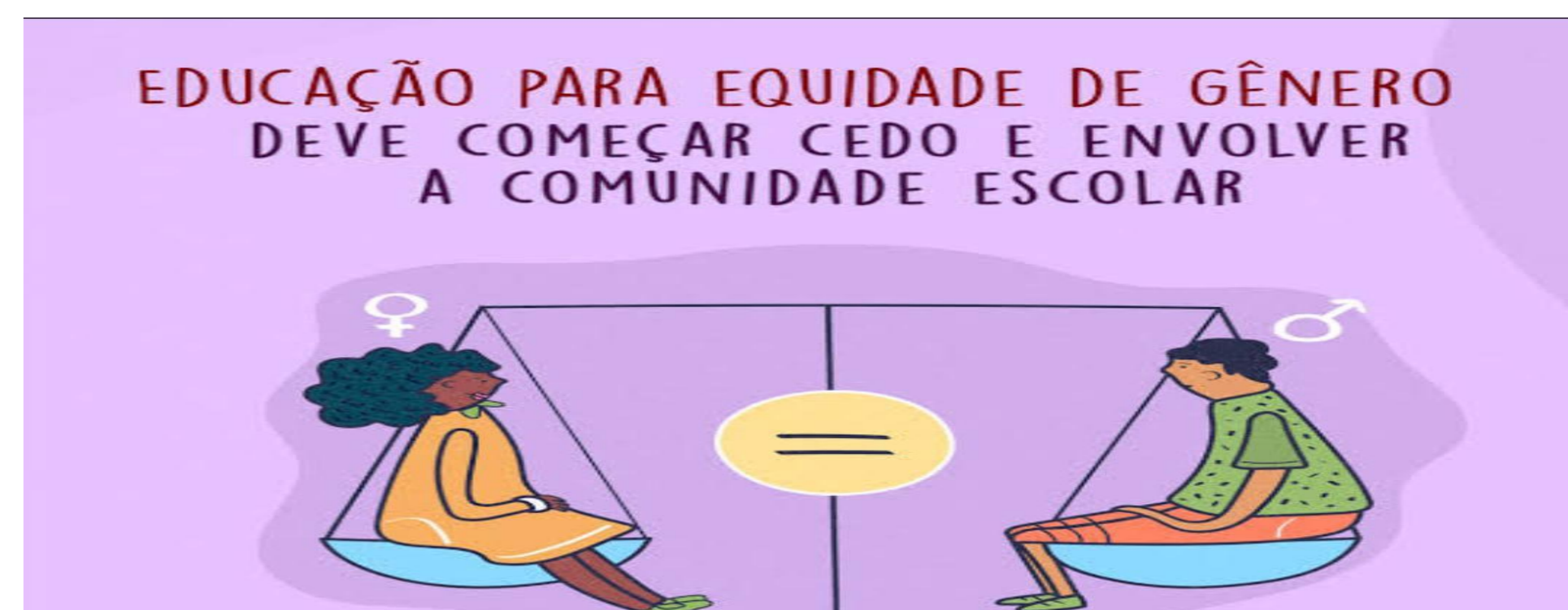
Este trabalho tem como principal objetivo desenvolver as atividades pedagógicas que os professores podem praticar para intervir na produção de preconceitos relacionados a gênero no ambiente escolar, tendo em vista que é por meio da intervenção pedagógica que combatemos a produção de tal ato, uma vez que abordando a questão de gênero, não vamos combater somente a discriminação na escola, mas também no meio social. Portanto, é notório que precisamos abordar gênero no ambiente escolar para desconstruir esses estereótipos. O empoderamento e a liderança são elementos fundamentais na promoção da igualdade de gênero na qual os professores podem incentivar todos os alunos, independente gênero, a desenvolverem habilidades de liderança e a participarem ativamente nas atividades escolares. Ao encorajar os alunos a expressarem suas opiniões e se envolverem em projetos de debates, os professores estão quebrando os padrões tradicionais de gênero e promovendo a igualdade de oportunidades para aqueles que são rejeitados pela sociedade.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Inclusão de palestras sobre gênero nas escolas é uma estratégia importante para promover a conscientização e a compreensão das questões de gênero entre os estudantes. É uma maneira de combater estereótipos, preconceitos e discriminação, além de criar um ambiente educacional mais inclusivo e igualitário. A inclusão de palestras sobre gênero nas escolas é apenas uma das muitas maneiras pelas quais a educação pode contribuir para a promoção da igualdade e do respeito para além dos estereótipos de gênero. É uma abordagem valiosa que pode ter um impacto significativo na formação de uma sociedade mais justa e inclusiva.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As iniciativas pedagógicas de realizar palestras para instigar a reflexão dos alunos, fez uma importante observação no comportamento dos alunos que participaram da atividade, depois da palestra, os professores relataram que aconteceu uma sensibilização dos jovens estudantes no sentido de modificar os estereótipos de gênero que geram comportamentos discriminatórios. Através de várias atividades, os estudantes compreenderam a necessidade de desenvolver uma cultura educacional. Por fim, se destacou a necessidade de incluir discussões sobre gênero e diversidade nas práticas educacionais. Muitos estudantes expressaram o desejo de aprender mais sobre identidade de gênero e equidade. Isso ressalta a importância de desenvolver programas de educação inclusiva, que abordem não apenas a biologia, mas também fomentem o respeito, empatia e a compreensão mútua.



Publicado em 10/11/2022 | por: Vivescer

4. CONCLUSÃO

É vital destacar que a inclusão de palestras sobre gênero nas escolas representa um passo significativo em direção a uma educação mais abrangente, inclusiva e igualitária. Ao abordar questões de gênero e diversidade, buscamos promover a conscientização, o respeito e o entendimento mútuo entre os estudantes. Portanto, é fundamental continuar buscando maneiras de integrar discussões sobre gênero nas escolas, desenvolvendo programas educativos abrangentes e promovendo um diálogo aberto e acolhedor sobre essas questões. Somente por meio de uma abordagem comprometida e sustentada poderemos criar mudanças significativas e duradouras em nossa sociedade.

5. REFERÊNCIAS

CORONA, Lurdes; os DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE. Secretaria de educação v. 1. 2013.

PEREZ, Ana Paula Lopes Bogas; A relação de gênero dentro do ambiente escolar: Universidade do Estadual de Londrina

SILVEIRA, Rafaela Imaculada da; DESAFIOS DA IGUALDADE DE GÊNERO NO ESPAÇO ESCOLAR: o papel dos professores na construção de uma educação para a equidade. Minas Gerais.