



# Nova BNC do diretor: Estudo da dimensão político-institucional aplicada ao princípio de gestão democrática na escola

Vitória de Oliveira Rosa (Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNESP/FCLAR)  
Lilian Rodrigues de Oliveira Rosa (Orientador); Alicia Freijo Rodriguez  
Email: vitoriaoliveirarosa@gmail.com

## 1. INTRODUÇÃO

A dimensão Político Institucional da nova Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar (BNC) é um tema de extrema relevância no contexto educacional. Um dos seus fundamentos é o princípio de gestão democrática, essencial para garantir a participação e o engajamento de todos os envolvidos no processo educativo, promovendo a construção coletiva de decisões e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos. Nesse sentido, a BNCC do Diretor Estudo da Dimensão Político-Institucional busca estabelecer diretrizes e orientações para que as instituições de ensino possam promover a gestão democrática de forma efetiva.

Neste trabalho, iremos avaliar quais as necessidades formativas dos diretores escolares dentro desta dimensão, a partir da análise de questionários respondidos por gestores dos municípios de Ilha Comprida (SP) e Itanhaém (SP).

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Como fase diagnóstica preliminar a realização de uma formação mediada para a revisão dos Projetos Político Pedagógicos, os diretores escolares dos municípios de Itanhaém (SP) e Ilha Comprida (SP) responderam um questionário, que abordava, entre outras questões: 1) qual o papel ideal a ser exercido pelo diretor e 2) Em contraposição, como efetivamente eles exerciam suas funções no dia a dia.

Este trabalho analisa os resultados dos dois relatórios “Diagnóstico formativo: relatório referente à pesquisa com diretores da rede municipal de ensino de ilha comprida, SP” e “Diagnóstico: relatório de análise preliminar de dados referentes à pesquisa com os diretores da rede municipal de ensino de Itanhaém, SP”.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados feitos com os diretores, foi da análise de dois relatórios chamados “diagnósticos formativo: relatório referente a pesquisa com diretores da rede municipal de ensino de ilha comprida, SP” e “diagnóstico: relatório de análise preliminar de dados referentes à pesquisa com os diretores da rede municipal de ensino de Itanhaém, SP”. A discussão colocada em pauta foi sobre a atuação dos diretores de escolas públicas municipais no Brasil. São essas pessoas que desempenham um papel crucial no sistema educacional do país. Eles são responsáveis por liderar as escolas, tomar decisões administrativas e pedagógicas, além de interagir com alunos, professores, pais e comunidade. Aqui estão algumas considerações importantes sobre os diretores de escolas públicas municipais no Brasil:

- 1) Gestão de Pessoas: Liderar uma equipe de professores e funcionários é uma das principais funções dos diretores. Eles devem promover um ambiente de trabalho saudável, apoiar o desenvolvimento profissional dos professores e lidar com questões de disciplina e desempenho.
- 2) Acompanhamento Pedagógico: Os diretores também têm um papel importante na supervisão do processo de ensino e aprendizagem. Eles devem garantir que os professores estejam alinhados com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e que as metas de aprendizado sejam alcançadas.

- 3) Envolvimento da Comunidade: A interação com a comunidade é fundamental. Os diretores devem trabalhar em estreita colaboração com os pais, ouvindo suas preocupações e envolvendo-os nas atividades escolares. Isso pode contribuir para um ambiente escolar mais inclusivo e participativo.

- 4) Desafios Sociais e Culturais: Escolas públicas municipais muitas vezes lidam com desafios sociais e culturais específicos de suas regiões. Os diretores precisam estar sensíveis a essas questões e adaptar as estratégias de ensino e gestão de acordo com as necessidades locais.

- 5) Políticas Educacionais: As diretrizes educacionais podem variar de acordo com o município e o estado. Os diretores precisam acompanhar as políticas educacionais em constante evolução e garantir sua implementação nas escolas.

- 6) Formação e Desenvolvimento Profissional: Investir na formação e no desenvolvimento profissional dos diretores é fundamental para melhorar a qualidade da educação. Isso inclui programas de capacitação em liderança, gestão e pedagogia.

- 7) Avaliação de Desempenho: Avaliar o desempenho das escolas e dos alunos é uma parte importante do trabalho dos diretores. Eles devem analisar dados de desempenho e usar essas informações para tomar decisões informadas sobre melhorias.

- 8) Desafios da Pandemia: A pandemia de COVID-19 trouxe desafios adicionais para os diretores, como a adaptação rápida ao ensino remoto, a garantia de que os alunos tenham acesso à tecnologia e a criação de protocolos de segurança para a reabertura das escolas.

## 4. CONCLUSÃO

Em conclusão, a dimensão político-institucional aplicada ao princípio de gestão democrática na escola, como prevista na BNCC, é fundamental para promover uma educação de qualidade e para garantir que as escolas atendam às necessidades de seus alunos e comunidades. A participação ativa de todos os envolvidos na vida escolar é essencial para criar um ambiente educacional mais justo, inclusivo e participativo, preparando os estudantes para se tornarem cidadãos críticos e engajados em uma sociedade democrática. Portanto, a gestão democrática na escola deve ser incentivada e fortalecida como um pilar essencial da educação no Brasil.

## 5. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 04/10/2023
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. BNC. -Brasília, [1996]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/bnc> Acesso em: 04/10/23.
- COCREARE CONSULTORIA. Diagnósticos formativos: relatório referente a pesquisa com os diretores da rede municipal de ensino de Ilha Comprida, SP
- COCREARE CONSULTORIA. Diagnóstico: relatório de análise preliminar de dados referentes à pesquisa com os diretores de rede municipal de ensino de Itanhém, SP