



SABERES LOCAIS NO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES NO PERÍODO DE 2019-2022

Ricardo de Araujo Rodrigues - Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos - PPGESA da Universidade do Estado da Bahia – BA, ricardo-rodrigues@hotmail.com; Mirian Ferreira de Brito - Doutora pelo Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – SP, mfbrito@uneb.br.

Contatos: ricardo-rodrigues@hotmail.com; mfbrito@uneb.br

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ OBJETIVO

identificar e analisar os trabalhos relacionadas aos saberes locais publicados no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) no período 2019-2022

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ JUSTIFICATIVA

As inquietações sobre saberes locais, dentre os temas que nos cercam, nos impulsionaram a construir essa pesquisa em busca de respostas que mostrem como a temática “saberes locais” está presente nos títulos das dissertações e teses publicadas no portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ INTRODUÇÃO

As experiências acadêmicas e profissionais são marcos importantes na vida das pessoas e isso também nos reporta a nossa própria trajetória, enquanto aluno da graduação em História finalizada no ano de 2009 e a Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social no ano de 2017. As leituras, discussões e atividades realizadas nas disciplinas despertaram meu interesse e estimularam minha reflexão sobre a importância dos estudos relacionados aos saberes locais.

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ METODOLOGIA

- características qualitativa
- estado do conhecimento p
- Catálogos de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
- Períodos de 2019 a 2022
- descritor "saberes locais" em seus títulos

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ REFERÊNCIAL TEÓRICO

- saberes locais: Basílio (2006; 2012); Martins (2010); Pernambuco (2012);
- estado do conhecimento: Richardson (1999); Bourdieu (2004);
- Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES: (Brasil, 2023).

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quadro 1: Dissertações e Teses publicadas no Catálogo da CAPES (2019-2022) contendo “Saberes Locais” no título

Ano	Total de Trabalhos	Dissertações	Saberes Locais	Teses	Saberes Locais
2019	29	24	00	05	00
2020	33	29	04	04	02
2021	26	25	03	01	00
2022	20	16	03	04	02
TOTAL	108	94	10	14	04

Fonte: CAPES, jun. 2023

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a realização dessa pesquisa percebemos que há uma diminuta quantidade de dissertações e teses da CAPES contendo o descritor saberes locais no título, no entanto, registram importantes trabalhos desenvolvidos que abordaram essa temática relacionada a educação.

Saberes Locais no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES no Período de 2019-2022

REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo, 1979.

BASILIO, G. O currículo local nas escolas moçambicanas, 2012.

BASÍLIO, Guilherme. Os saberes locais e o novo currículo do ensino básico, 2006.

BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico, 2004.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2007.

CELANI, Maria Antonieta Alba. Um desafio na Linguística Aplicada contemporânea, 2016.

CHAMO, J.; MARTINS, F. Os saberes locais no desenvolvimento de práticas educativas docentes. Indagatio Didactica, 2022.

MARTINS, Kézia Siméia Barbosa da Silva. Currículo escolar e saberes locais, 2010.

PERNAMBUCO. Secretaria de Educação e Esportes. Parâmetros para a educação básica do estado de Pernambuco. Recife, 2012.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. d. G. C. Docência no ensino superior, 2008.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

SABAINI, Selma Maria Garcia. Porque estudar o currículo e teorias do currículo, 2007.

