



# **MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.**

Augusto Rodrigues Torres - Professor do Curso de Física do  
Instituto Federal do Acre - AC

**Contato:** [augusto.torres@ifac.edu.br](mailto:augusto.torres@ifac.edu.br)

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## INTRODUÇÃO

Com o avanço das tecnologias de informação, é observado uma crescente procura por meios audiovisuais para buscar conhecimento e também entretenimento. Pensando nisto, estão sendo trabalhadas metodologias que buscam trazer para a sala de aula diferentes formas de ensino, para que ocorra uma aprendizagem mais prazerosa e lúdica entre os alunos.

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## INTRODUÇÃO

Para Mancuso (2010) os mangás/animes tem como seu principal ingrediente, “a capacidade de fazer as pessoas mergulharem nas histórias, transparecendo suas emoções e sentimentos e encantando os seus leitores e espectadores”.

Linsingen (2007) nos mostra que uma das vantagens de se utilizar os animes/mangás partem da narrativa de que eles tratam sobre assuntos da natureza, e o fim último da humanidade dentro dos seus respectivos capítulos e episódios.

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## INTRODUÇÃO

Este trabalho buscou por meio destes recursos audiovisuais encontrar recursos dentro de Animes e Mangás, que viessem a servir como objeto de estudo dentro da sala de aula. A abordagem ocorreu de maneira direta, ou seja, de forma presencial, tomando todos os cuidados necessários para não haver contaminação da COVID-19.

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## METODOLOGIA

A pesquisa ocorreu nas dependências da Escola Estadual de Ensino Médio Dom Henrique Ruth - Cruzeiro do Sul/AC, durante o período em que estava vigente o programa Residência Pedagógica, tornando possível a realização da pesquisa.

Já dentro da sala de aula, foi apresentado aos alunos os animes e mangás, com uma rápida contextualização de sua história, como surgiram, seus destaques, suas diferenças perante aos outros desenhos animados e histórias em quadrinhos (HQs).

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## METODOLOGIA

Logo após isto, foi apresentado aos alunos o anime em destaque que seria tratado na aula, o anime *Dr. Stone*, e sua contextualização.



Foi apresentado aos alunos alguns trechos do anime, dando ênfase nas cenas onde havia fenômenos elétricos e fenômenos magnéticos. Logo após isto, se deu início ao conteúdo sobre Eletromagnetismo com a Lei de Faraday.

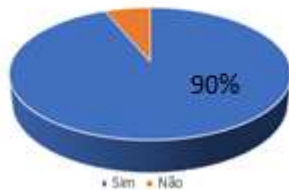
Figura 1: Capa do Anime *Dr. Stone*

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

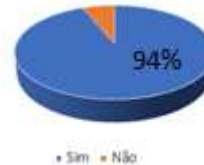
Para que ocorresse a avaliação da pesquisa, foi entregue aos alunos um questionário para poder ter uma avaliação mais precisa quanto a aceitação e eficácia desta metodologia.

Você já conhecia algum anime/mangá?



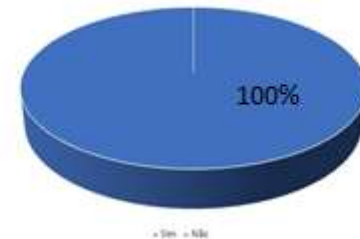
**Gráfico 1:** 1ª pergunta do questionário.

Na sua opinião, os animes/mangás como recursos paradidáticos poderiam auxiliar no estudo de ciências?



**Gráfico 2:** 2ª pergunta do questionário.

Você gosta de desenhos animados?



**Gráfico 3:** 3ª pergunta do questionário.

# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Na sua opinião, você gostaria que os professores utilizassem os animes nas aulas?

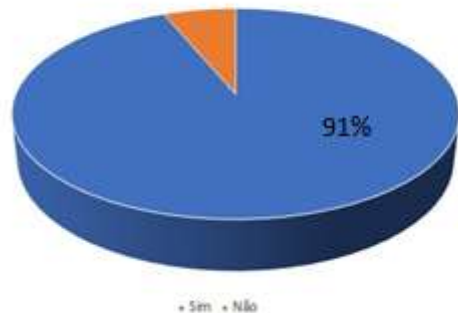


Gráfico 4: 4ª pergunta do questionário.

Pergunta	Taxa de Acerto (em %)
6. Baseado no que você aprendeu hoje, conceitue com suas palavras o que é a Lei de Faraday.	81,25%

Tabela 1: 6ª pergunta do questionário.



# MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao fim da pesquisa, houve a percepção da capacidade que esta metodologia tem de auxiliar os professores de ensino médio, e também da falta de pesquisa neste campo.

É uma metodologia que faz com que ocorra o ensino-aprendizagem de uma forma que torne o aluno como protagonista do seu próprio aprendizado, fazendo com que o professor tenha o papel fundamental de trazer para a realidade aquilo que é ficção. É uma metodologia que tem um grande potencial, porém que precisa ser mais explorado pelos professores.

**MANGÁ E ANIMES: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM  
PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO APLICADA DURANTE O PROGRAMA DA  
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

**REFERÊNCIAS**

LINSINGEN, V. L. **Mangás e sua utilização pedagógica no ensino de ciências sob a perspectiva CTS**. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, nov. 2007.

MANCUSO, Mario. **Mangá e História em Quadrinhos são a mesma coisa!** On-line. Disponível em: <<http://tudibao.com.br/2010/09/manga-e-historia-em-quadrinhos.html>>. Acesso em: 23 de fevereiro de 2022.

