

## SOCIOLOGIA COMPREENSIVA E EVASÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO: CONTRIBUTO WEBERIANOS

CECI FIGUEIREDO DE MOURA SANTIAGO<sup>1</sup>,  
CARLA GALEGO<sup>2</sup>

### RESUMO

O artigo trata sobre a concepção de Max Weber entrelaçada ao estudo sobre a evasão no curso de Gastronomia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. O foco usado é semelhante ao utilizado por Max Weber, e busca captar sentidos externados pelos evadidos. Essa vertente de análise é frutífera para compreender os processos sociais de grupos sociais, em relação às possibilidades e qualidades de educação. Este trabalho enquadra-se no projeto de tese, cuja análise versa sobre a não obrigatoriedade da apresentação do diploma para o exercício da profissão de gastrônomo. Busca-se conhecer melhor paradoxos, causas e contradições que levaram os estudantes que ingressaram no Curso de Graduação em Gastronomia na Universidade Federal do Rio de Janeiro entre 2014 e 2020, a não concluírem o Curso. Entende-se que os contributos weberianos conduzam a compreensão do fenómeno evasão no contexto universitário, através da análise das causas e características, sob a tríade discente, docente e institucional, ajudando a perceber e minimizar problemas, de forma interligada e articuladas ao projeto pedagógico do Curso.

**Palavras-chave:** Evasão Universitária; Ensino Superior Público; Qualificação Profissional; Mercado de Trabalho.

### INTRODUÇÃO

O interesse em estudar o tema sobre evasão surgiu a partir de 2016, com o desenvolvimento de atividades acadêmicas inerentes ao cargo de Coordenador Acadêmico do curso de Gastronomia do Instituto de Nutrição Josué de Castro (INJC) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), tendo chamado atenção o fato de que a média de alunos com matrícula cancelada, por abandono ou a pedido, entre 2014 a 2020 seja de, aproximadamente de 25%

---

<sup>1</sup>Doutoranda da Universidade Lusófona (Lisboa) E-mail: cecisantiago@gastronomia.ufrj.br

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutora pela Universidade Lusófona (Lisboa)E-mail: carla.galego@gmail.com

no curso de Gastronomia. Esse tema aqui enfocado apresenta-se de modo semelhante ao utilizado por Max Weber em sua sociologia compreensiva (Bendix, 1977), que vem a ser a tentativa de captação dos sentidos dados subjetivamente pelos agentes à ação. De acordo com a perspectiva weberiana, a atividade humana se orienta em relação a um sentido atribuído pelos indivíduos e socialmente compartilhado.

Segundo Weber (Weber, 1992), os privilegiados não querem apenas exercer o privilégio, mas também que ele seja percebido e merecido, como um direito. Para tornar esta ação inteligível devemos compreender o significado que lhe é atribuído. Tais significados definem a conduta dos sujeitos e produzem os efeitos da ação. Na visão de Weber, as instituições sociais são produzidas pelos homens em seus processos de relação com o mundo material.

## **METODOLOGIA**

O foco principal de todo esse estudo é aprofundar a análise em relação ao tema bem como aumentar o corpus da análise. Serão adotadas cinco etapas metodológicas, quais sejam: 1. Revisão de literatura com seleção dos textos e análise documental voltadas para a busca de documentos do MEC e da UFRJ que trate sobre o assunto evasão; 2. Análise quantitativa e comparativa dos percentuais de evasão apresentados pela Pro Reitoria de Graduação da UFRJ; 3. Realização de entrevistas semiestruturadas com o grupo de alunos selecionados no curso de Gastronomia da UFRJ que se enquadravam nos critérios da categoria evadidos; 4. Elaboração de uma análise detalhada dos dados coletados com aplicação de testes estatísticos de frequência simples, para cruzamento de dados com testes adequados ao estudo em questão, e análises qualitativas buscando a identificação dos motivos que levaram os estudantes a evadir. Toda essa análise conta como o suporte operacional de software específicos e adequados ao estudo em questão; 5. Divulgação dos resultados através da publicação de artigos como esse, apresentação em congressos, rodas de conversa e oficinas.

## **AONDE QUEREMOS CHEGAR**

Nessa investigação, busca-se identificar as concepções de todos os lados acerca dos aspectos determinantes para os fenômenos relacionados a evasão universitária e quais as possíveis alternativas desenhadas para reverter tal fenômeno. Assim, analisando o perfil dos estudantes, causas e características ligadas a evasão universitária sob responsabilização da tríade discente, docente e institucional busca-se perceber através da investigação, alternativas

pontuais e factíveis de aplicação que busquem minimizar problemas, de forma interligada e articuladas ao Projeto pedagógico do curso de Gastronomia.

De acordo com Weber (1982) ideias e valores culturais modelam tanto a sociedade como nossas ações individuais. Então, para se compreender crenças, valores e motivações humanas, deve-se levar em consideração que a ação humana ocorre em um contexto de significado. A vertente analítica assumida por Weber considera também que o conhecimento não se trata de uma cópia do real, há sempre uma seleção – ou recorte – da realidade que se pretende observar. Assim, qualquer parâmetro de análise (interpretativo ou qualitativo) se afasta da realidade, inclusive em função da conceituação, que por si só, já é uma representação da realidade.

O índice de evasão é um indicador da eficiência do sistema educacional na medida em que reflete a proporção de concluintes em relação ao número de ingressantes em dado período de tempo. A evasão constitui um desperdício social, acadêmico e econômico, bem como um problema com amplas consequências nos âmbitos públicos e privados (Silva Filho *et al.*, 2007). Nas universidades públicas, a evasão ocasiona a elevação dos custos e vagas ociosas (Andriola, Andriola & Moura, 2006; Sampaio *et al.*, 2011), apesar disso ainda são poucas as iniciativas para seu combate e, também, anódinos os estudos sistemáticos e dados nacionais sobre o fenômeno (Silva Filho *et al.*, 2007). Assim faz-se relevante pesquisar as razões da evasão e da reprovação bem como as medidas preventivas adotadas pelas IES federais.

## REFERÊNCIAS

Andriola, W. B.; Andriola, C. G. & Moura, C. P. (2006). Opiniões de docentes e de coordenadores acerca do fenômeno da evasão discente dos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). *Ensaio*, Rio de Janeiro, 14(52), 365-382.

Bendix, R. (1977). IX: Conceitos básicos de sociologia política. In: Bendix, R. *Max Weber An intellectual portrait*. California: University of California Press.

Sampaio, B. *et al.* (2011). Desempenho no vestibular, background familiar e evasão: evidências da UFPE. *Economia Aplicada*, 15(2).

Silva Filho, R. L. L. *et al.* (2007). A evasão no ensino superior brasileiro. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, 37(132): 641-659.



Weber, M. (1982) A política como vocação. In: Mills, W. & Geerth, H. (Orgs.). *Max Weber ensaios desociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, p. 97-153.

Weber, M. (1992). *Conceitos sociológicos fundamentais: metodologia das ciências sociais*. Campinas: Cortez/Unicamp.