



ALUSÃO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE COM O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Millena Braz da Cunha¹
Danielle Alves Dantas²

INTRODUÇÃO

De acordo com Nunes (2020), o meio ambiente é uma temática potente para preparar crianças e adolescentes. Por isso, integrar o assunto ao planejamento pedagógico do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) é crucial para a conscientização das gerações futuras sobre a importância da proteção da natureza para o bem-estar social. A educação básica é a porta de entrada para a sociedade do futuro. Não há dúvidas de que a infância e a juventude são os períodos mais importantes para determinar a nossa trajetória. Quando levamos a conversa sobre natureza e meio ambiente para a rotina escolar, estamos garantindo uma reflexão sobre o grau de necessidade e responsabilidade que temos sobre a preservação do meio ambiente.

Dessa forma, trabalhar o dia Mundial do Meio Ambiente com crianças se torna crucial para desenvolver um cidadão crítico e responsável. Salientado que, o Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado em 05 de junho e tem por finalidade criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. Os seres humanos são os grandes responsáveis por mudanças graves no meio ambiente, como a poluição e a perda de biodiversidade, e cabe a nós criar medidas que impeçam que nossos impactos atinjam de modo irreversível a Terra. Em 1972, na Assembleia Geral das Nações Unidas, foi criado o Dia Mundial do Meio Ambiente. A criação da data marcou a abertura da Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, conferência essa que ficou conhecida como Conferência de Estocolmo (SANTOS, 2023).

Espera-se que, com o Dia Mundial do Meio Ambiente, a sociedade obtenha informações relevantes sobre os impactos do homem no planeta e adquira uma postura consciente em relação ao uso dos recursos naturais. Também tem por objetivo lembrar a população e os governantes sobre a importância da preservação dos nossos recursos e da necessidade de leis que garantam o desenvolvimento, mas sem afetar de maneira negativa o meio, ou seja, que garantam um desenvolvimento sustentável. Daí a importância de desenvolver um projeto sobre o dia 5 de

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia, UNIP; Especialista em Ludopedagogia e Psicomotricidade, millenabraz828@gmail.com;

² Mestre em Zootecnia pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB; Especialista no Ensino de Biologia, Professora da Rede Estadual da Educação da Paraíba. E-mail: danielli1alves@gmail.com;

Junho, com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Técnico Dom Vital, Catolé do Rocha, PB.

METODOLOGIA

A condução deste, Alusão ao Dia Mundial do Meio Ambiente com o 2º Ano do Ensino Fundamental I, objetivou trabalhar o tema transversal Meio Ambiente, no Colégio Técnico Dom Vital, na cidade de Catolé do Rocha, PB, colégio de nível particular.

Foram propostas algumas atividades a serem realizadas sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental I, tais como: a confecção de bandana com o tema supracitado, uma aula prática com colagem de placas de avisos no pátio e demais ambientes da escola, as quais falavam sobre a importância de não destruir a natureza, sobre a reciclagem e preservação do meio ambiente, não jogar o lixo no chão, cujos foram trabalhados dentro de sala de aula com a utilização do livro e aulas dialogadas.

Dessa forma, fazendo uma ressalva, que esse tema foi trabalhado dias antes do Dia Mundial do Meio Ambiente e o dia da colagem nos ambientes da escola, foi no dia 5 de junho para assim deixar firmado aos alunos o Dia Mundial do Meio Ambiente, cujo é um dia dedicado à conscientização e ação global em prol da proteção do meio ambiente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A inclusão do tema transversal Meio Ambiente no ensino fundamental I desempenha um papel fundamental na formação das novas gerações, não apenas para que compreendam os desafios ambientais que nosso planeta enfrenta, mas também para cultivar a consciência ambiental, o respeito à natureza e a responsabilidade cidadã desde uma idade precoce. Ao integrar questões ambientais nas atividades educacionais, estamos preparando as crianças para se tornarem cidadãos informados e engajados, capazes de contribuir de forma significativa para a construção de um futuro sustentável para todos.

Diante isso, algumas atividades foram realizadas com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental I, do Colégio Técnico Dom Vital, em Catolé do Rocha, PB, como aulas sobre meio ambiente, as quais incentivaram a colagem de cartazes de avisos importantes sobre o meio ambiente em todo o colégio, para que nem só os alunos da turma do 2º ano fiquem alerta sobre o meio ambiente, mas também, todos os alunos e funcionários da escola. Assim, podemos ver nas imagens o desempenho da turma no desenvolvimento deste relato de experiência.



Figura 1. Aula sobre o dia do Meio Ambiente, no pátio da escola.



Figura 2. Colagem da placa sobre Reciclar e Preservar e os alunos usando a bandana sobre o meio ambiente.



Figura 3. Os meninos colando a plaquinha sobre Preservar e Reciclar no pátio do colégio.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização de projetos sobre o meio ambiente com crianças é uma abordagem essencial na educação, pois fornece uma plataforma valiosa para cultivar a consciência ambiental desde uma idade precoce. Esses projetos não apenas ensinam às crianças fatos sobre ecologia e sustentabilidade, mas também as capacitam a se tornarem agentes de mudança em sua comunidade e no mundo. Ao envolver as crianças em projetos práticos relacionados ao meio ambiente, estamos proporcionando oportunidades para que elas explorem, questionem e compreendam as complexidades do nosso planeta, incentivando a curiosidade, o pensamento crítico e a empatia. Além disso, projetos ambientais promovem habilidades de trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas, preparando as crianças para um futuro em que a sustentabilidade será um componente fundamental da tomada de decisões e da construção de um mundo mais verde e saudável para todos.



Palavras-chave: Conscientização, Educação Básica, Preservação.

REFERÊNCIAS

NUNES, P. A importância de abordar a temática do meio ambiente no ensino fundamental.

Fundação Grupo Boticário. Blog. Disponível em: <
[https://www.fundacaogrupoboticario.org.br/pt/acontece-por-aqui/Paginas/A-importancia-de-abordar-a-tematica-do-meio-ambiente-no-Ensino Fundamental.aspx#:~:text= O%20meio%20ambiente%20%C3%A9%20uma,para%20o%20bem%20estar%20social.> Acesso em: 10 de agosto de 2023.](https://www.fundacaogrupoboticario.org.br/pt/acontece-por-aqui/Paginas/A-importancia-de-abordar-a-tematica-do-meio-ambiente-no-Ensino-Fundamental.aspx#:~:text=O%20meio%20ambiente%20%C3%A9%20uma,para%20o%20bem%20estar%20social.)

SANTOS, V. S. 5 de Junho, Dia Mundial do Meio Ambiente. **Mundo Educação.** Blog. Disponível em: <
<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-meio-ambiente.htm>>. Acesso em 10 de agosto de 2023.