

# **PRÁTICA DE SENSIBILIZAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE AULA EXITOSA EM TURMA DO NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO**

Marcos de Figueiredo Andrade <sup>1</sup>

## **INTRODUÇÃO**

Conforme corrobora o Ministério da Saúde, a Educação em Saúde tem como definição: Processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população [...]. Conjunto de práticas do setor que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades (FALKENBERG, 2014).

Assim, a Educação em Saúde assume um papel fundamental em nossa sociedade levando informação e conhecimento à população sobre como podemos cuidar melhor da nossa saúde, principalmente de maneira preventiva (OLIVEIRA, 2020). Nessa perspectiva, a escola é um local estratégico que favorece ações voltadas para trabalharmos o tema em questão.

A educação em saúde como processo político pedagógico requer o desenvolvimento de um pensar crítico e reflexivo, permitindo desvelar a realidade e propor ações transformadoras que levem o indivíduo à sua autonomia e emancipação como sujeito histórico e social, capaz de propor e opinar nas decisões de saúde para cuidar de si, de sua família e de sua coletividade (FALKENBERG, 2014).

Nesse direcionamento, o SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) é de suma importância pra toda população Brasileira, pois garante o atendimento de forma rápida, eficaz e específica ao usuário, que dispõe de vários programas de Saúde, campanhas, palestras,

---

<sup>1</sup>Graduado em Ciências biológicas - Universidade Federal de Pernambuco – UFPE; Especialista no Ensino de Ciências biológicas pela UNIVISA; Especialista em Docência com ênfase na Educação Básica– IFMG; E-mail: [marcos.andrade20@hotmail.com](mailto:marcos.andrade20@hotmail.com);

mutirões educativos, e aproximação dos usuários com os profissionais da Saúde (UBS). Todos os procedimentos são de forma gratuita, todas as pessoas sem distinção de sexo, raça, cor ou gênero podem fazer o uso do SUS, baseado nos princípios do SUS que são: UNIVERSALIDADE, EQUIDADE E INTEGRALIDADE, que garantem o atendimento, a todos (BORGES, 2020).

Nesse contexto, as ações educativas em saúde entram para engajar e promover a participação da população no seu autocuidado. Uma articulação que deve ocorrer entre os entes públicos, privados, profissionais da saúde, escolas e sociedade em geral. Cada um tem o seu papel, considerando a realidade em que vive (OLIVEIRA, 2020).

Essa ação voltada para a sensibilização em saúde teve como objetivo promover o direito a saúde, dialogar a respeito da importância dos cuidados preventivos. Além disso, adotar e disseminar iniciativas preventivas de maneira que sejam compartilhadas informações responsáveis e seguras, desencadeando assim atos de autocuidado individual e coletivo.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência vivenciado a partir do tema central, o calendário colorido trabalhado e divulgado pela área da saúde, enfatizando as campanhas de conscientização dos meses de: janeiro branco (mês conscientização da saúde mental); fevereiro laranja (mês conscientização a leucemia); março lilás (mês prevenção do câncer de colo do útero); abril azul (mês conscientização do autismo); maio cinza (mês conscientização e combate ao câncer cerebral); e junho preto (mês combate ao melanoma câncer de pele). Perfazendo assim os seis primeiros meses do ano. A ação foi realizada na EREM Abílio de Souza Barbosa, escola da rede pública estadual de Pernambuco, localizada na zona urbana da cidade de Orobó – PE, com alunos do 2º ano do ensino médio. A referida ação foi vivenciada na disciplina eletiva, De Bem Com a Vida, que faz parte dos componentes de eletivas do Novo Ensino Médio, a mesma parte da necessidade de possibilitar aos estudantes espaços de debates no âmbito escolar.

As etapas vivenciadas na ação são descritas a seguir:

Etapa 1: Explanação e debate acerca da proposta de intervenção sobre a temática sensibilização em saúde – o calendário colorido referente aos meses de janeiro a junho, com o intuito de conscientizar os estudantes sobre temas em saúde.

Etapa 2: Orientações, pesquisas e divisão de tarefas por equipes, referente ao tema central das ações dos grupos.

Etapa 3: Estudo e organização das equipes/ confecção de cartazes; panfletos; cartilhas informativas, vídeos e posts para divulgação nas redes sociais, peça teatral; explanação sobre casos de câncer, preconceitos com pessoas autistas e estudos de casos local ou nacional.

Etapa 4: Roda de conversa e debates interativos enfatizando a importância da prevenção e dos exames, valorização das pessoas e o não ao preconceito.

Etapa 5: dia **D** das ações vivenciadas na disciplina eletiva, exposição dos temas pelas equipes e culminância da eletiva, além disso, ressaltar a importância de se trabalhar temas correlatos a saúde no âmbito escolar.

Considerando essa sequência de eventos didático pedagógico observa-se a participação ativa dos estudantes, a interação entre as equipes, e o protagonismo estudantil. Estes são elementos indispensáveis no agir do aluno em sala de aula na atualidade. E ações dessa natureza possibilita aos estudantes propagar informações de forma responsáveis e seguras no que diz respeito a temas relacionados com a temática saúde.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

De acordo com a proposta da disciplina eletiva - De Bem Com a Vida, evidencia-se o engajamento, a participação ativa e o interesse dos estudantes em modificar as diversas realidades as quais estão inseridos ou expostos no dia a dia. E nesta ocasião possibilitando discussões e reflexões a partir do tema central, o calendário colorido trabalhado e divulgado pela área da saúde, enfatizando as campanhas de conscientização dos meses de janeiro a junho.

Nota-se que com a ação realizada pelos estudantes do 2º ano do Ensino Médio da referida disciplina eletiva, os mesmos constataram a importância em discutir temas correlatos a saúde, onde aprendem com cada proposta das campanhas de conscientização e podem ajudar no debate e divulgação de informações.

A vivência de ações dessa natureza no chão da escola possibilita aos sujeitos envolvidos uma maior interação, engajamento, participação ativa, bem como o desenvolver

do papel crítico dos estudantes. E a temática em questão, saúde e educação deve ser discutida no meio escolar, por se tratar de um tema relevante e que tanto está presente no cotidiano de muitos jovens. Vale também ressaltar a importante ligação que deve existir entre as secretarias de educação e saúde, visando assim o fortalecimento das campanhas e ações nas escolas e na comunidade.

Além de proporcionar aprendizagem atrativa e dinâmica, fazendo com que os estudantes e demais membros da escola possam estar engajados no compartilhamento de informações e de conhecimentos sobre temas vinculados a saúde. E a partir disso, cuidar da saúde priorizando a qualidade de vida seja em caráter individual ou coletivo. Sendo sujeitos disseminadores de informações.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que ações dessa natureza permite aos estudantes debater, participar de forma ativa e desenvolver propostas em prol da qualidade de vida considerando a saúde individual e coletiva. Além disso, desencadeia medidas que fortalecem o pensamento crítico e a responsabilidade em ações de saúde, seja pela sensibilização e divulgação de informações responsáveis e seguras.

**Palavras-chave:** Campanhas em Saúde, Calendário Colorido, Prática Exitosa, Novo Ensino Médio.

## REFERÊNCIAS

BORGES, Helenice et al. **A importância das campanhas de conscientização na saúde.** 2020.

ES360. **Calendário colorido da saúde.** Disponível em <<https://es360.com.br/dia-a-dia/noticia/calendario-colorido-da-saude-conheca-as-campanhas-mensais/>>. Acesso em 16 de julho de 2023.

FALKENBERG, Mirian Benites et al. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & saúde coletiva**, v. 19, p. 847-852, 2014.



Ministério da Saúde. **Calendário da saúde**. Disponível em <<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-da-saude/calendario-da-saude>>. Acesso em 16 de julho de 2023.

Oliveira, Ana Paula. **Educação em saúde: saiba mais sobre a importância deste tema.2020**. Saúde Zelas. Disponível em: <<https://saude.zelas.com.br/artigos/educacao-em-saude>>. Acesso em 17 de julho de 2023.