

POLÍTICAS PÚBLICAS E A PRESENÇA DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO: O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO

Eliane Ricarte Rodrigues ¹
Adriana de Sá Marques ²

RESUMO

O presente artigo visa apresentar discussões acerca das políticas públicas educacionais e da influência do setor privado na educação e nos critérios de escolha do livro didático. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo. Dentre as abordagens, contemplam-se os conceitos e características das políticas públicas, o envolvimento de sujeitos governamentais e instituições privadas, contextualizando-as no âmbito nacional. E, ainda, a partir dos estudos, busca-se realizar um diálogo com as políticas envolvendo as escolhas do livro didático para a educação básica, procurando entender as relações de poder existentes nas escolhas, visto que este (o livro) ainda é o maior suporte educacional usado pelo professor da educação básica no contexto educacional. Para o embasamento teórico utilizou-se os estudos de Ball (2010) e Garcia (2010). Os estudos evidenciam a necessidade do protagonismo do professor enquanto docente na escolha do material didático e nas decisões envolvendo tais escolhas ademais há forte presença do setor privado nas escolhas de diversos materiais o que influencia tanto na formação do professor quanto nos resultados esperados para a educação dos alunos.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Livro Didático, Educação.

¹ Doutoranda em Educação pela UNIVALLI/SEDUC/FCR, Mestre em Letras pela UNIR, Pós-graduada em Didática do Ensino Superior e em Gestão de Instituições Públicas, Graduada em Letras pela UNESC, Professora da Educação Básica do Estado de Rondônia, elianericarte50@gmail.com

² Doutoranda em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI em parceria com a Faculdade Católica de Rondônia - FCR, linha de pesquisa - Cultura, Tecnologia e Aprendizagem, com a temática "Educação Estética Literária na formação docente". Mestra em Estudos Literários na UNIR - linha de pesquisa 1: Estudos de Literatura, Cultura e Letramento (2022). Especialista em Língua Portuguesa pela Fundação Riomar/ UNIR (2008). Graduada em Letras/Português pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (2006). Membro do Grupo de Pesquisa em Letramento Literário: estudo de narrativas da/na Amazônia (UNIR), do Grupo de Pesquisa Criamazônia - Processos de Criação na/da Amazônia (IFRO) e do Grupo de Pesquisa Cultura e Educação Criadora (Univali). Docente de Língua Portuguesa e Literatura da Secretaria Municipal de Educação - SEMED (2002) e da Secretaria de Estado da Educação (2009). Participou da construção do Referencial Curricular do Ensino Médio do Estado de Rondônia como redatora de Língua Portuguesa (2020 a 2022). É membro da Comissão de Implementação do Novo Ensino Médio no Estado de Rondônia, no exercício de coordenadora da área de Linguagens e suas tecnologias (desde 2022). Atua na Gerência de Formação, Capacitação Técnica e Pedagógica - GFCTP/SEDUC/RO como formadora do componente Língua Portuguesa do Referencial Curricular de Rondônia (RCEM-RO) do Ensino Médio. asamarques25@gmail.com asamarques25@gmail.com