

O USO DAS HQs NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA FÍSICA

Wilton Silva Batista ¹
Jackson Gabriel Pereira da Silva ²
José Eduardo Souza da Costa ³
Márcia Cristina Barragan Moraes Toledo ⁴

RESUMO

A busca de novas ferramentas didáticas para melhorar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas vem sendo um desafio para todos os professores, principalmente na disciplina de Física. A presente pesquisa teve como objetivo geral elaborar uma sequência didática a partir das histórias em quadrinhos – HQs sobre o conteúdo de mecânica, para os alunos da primeira série do Ensino Médio. As HQs são uma forma bem popular de entretenimento, mas também podem ser usadas como ferramenta didática para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos de Física. A importância da utilização de mecanismos visuais em sala de aula, principalmente na área da Física é de grande relevância, pois a Física é uma ciência empírica, a partir da experimentação se faz carregada de conteúdos teóricos e aritméticos. A partir das histórias escolhidas foram tratados tópicos de cinemática e dinâmica como velocidade, aceleração, força e leis de Newton. A pesquisa é de cunho exploratório visando se o uso dessa mídia literária é eficaz ou não no ensino e aprendizagem dos conteúdos de Física. A aplicação prática está vinculada ao PRP - Programa de Residência Pedagógica - em uma escola pública do município de João Câmara – RN. Ainda, durante a avaliação foi introduzido questionários e atividades avaliativas visando a coleta de dados da referida pesquisa. A utilização dos quadrinhos no uso desta disciplina pode ser utilizada como instrumento de interdisciplinaridade. Dessa forma, a interdisciplinaridade em sala de aula utilizando HQs poderá motivar o aluno a se interessar pela disciplina, uma vez que as histórias trabalham tanto o visual como a leitura. Por meio dessa abordagem lúdica, pretendemos materializar os experimentos através de desenhos, quadrinhos, tirinhas, entre outros gêneros textuais, que utilizam recursos visuais, facilitando o entendimento de conteúdos complexos.

Palavras-chave: HQs, Ensino e aprendizagem, Física, Interdisciplinaridade.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, willsilva027@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, jacksong819@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, 994170925dudu@gmail.com

⁴ Professora orientadora: Doutora em Educação, Professora Visitante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, toledo.marcia@ifrn.edu.br