



## A INCLUSÃO DO ESTUDANTE SURDO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O USO DA LIBRAS

Waldilena da Cunha Alves<sup>1</sup>  
Walber Christiano Lima da Costa<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar reflexões sobre as dificuldades do estudante surdo na educação infantil. Este artigo é um recorte do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “A inclusão do surdo na educação infantil”. A educação brasileira é fundamentada por várias leis, resoluções, decretos, declarações e ementas que atendem a diversos segmentos da educação. Quando se pensa em pessoa com deficiência e a reconhece como sujeito de direito à educação, entende-se, portanto, que o que foi instituído pelas leis da educação inclusiva envolve todos os sujeitos e a estes devem ser atendidos conforme suas singularidades. A partir deste estudo bibliográfico, na modalidade de um ensaio teórico, constatamos que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) possui grande importância no que se refere ao ensino e aprendizagem do estudante surdo, uma vez que estes são dotados de uma linguística e cultura própria, e assim como os ouvintes, é necessário o uso da Libras nas escolas e creches, para que ocorram melhorias nos processos de ensino e aprendizado. É por meio da Libras que os estudantes serão incluídos em sociedade. Assim, cabe a comunidade escolar buscar estratégias que possibilitem a inclusão, conhecendo sobre a Libras e adequando as práticas de ensino de acordo com as necessidades do estudante.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Surdos, Inclusão, Libras.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA.  
E-mail: [waldilenacunha@gmail.com](mailto:waldilenacunha@gmail.com).

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas (UFPA). Professor da Faculdade de Ciências da Educação (FACED-ICH-UNIFESSPA). E-mail: [walberchristiano@gmail.com](mailto:walberchristiano@gmail.com).