

## ENSINAR, PROTEGER E PREVENIR: A ATUAÇÃO DE PROFESSORES FRENTE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL NA ESCOLA

Anny Beatriz Cavalcanti Lima<sup>1</sup>  
Allan Dellon Pereira Ferreira<sup>2</sup>  
Sara Pereira dos Santos<sup>3</sup>  
Thanara Castro da Conceição<sup>4</sup>  
Betânia Maria Oliveira Amorim<sup>5</sup>

### RESUMO

O abuso sexual infantil (ASI) é uma forma de violência sexual contra a criança que afeta negativamente seu desenvolvimento, causando marcas físicas, psicológicas e sociais. Em muitos casos, o abuso sexual é mantido em sigilo devido às ameaças que as crianças sofrem dos abusadores e pela invisibilidade de discussões acerca dessa temática. Sendo assim, é importante que as instituições sociais como a escola construam redes de apoio e proteção para garantir a segurança dessas vítimas. A escola se configura como um lugar privilegiado para a prevenção e identificação dos casos de abuso sexual. Professores assumem um papel importante na quebra desse silêncio devido ao vínculo de confiança que constroem com as crianças em sala de aula. Considerando a importância desta problemática, realizamos uma revisão sistemática para compreender a atuação de professores do ensino infantil frente ao abuso sexual infantil. Foram conduzidas buscas nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Portal de Periódicos CAPES, no período de 2013-2023. Os resultados demonstram a responsabilidade dos professores e o sentimento de revolta ao lidarem com casos de abuso sexual, como também, a dificuldade de intervenções práticas para tratar a temática de forma preventiva. Além disso, a busca demonstrou a escassez de estudos voltados para o papel da escola e do docente no enfrentamento do abuso sexual infantil.

**Palavras-chave:** Abuso sexual infantil; escola; professores; revisão sistemática.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG; [lima.annyb@gmail.com](mailto:lima.annyb@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [allandellon134@gmail.com](mailto:allandellon134@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [sara.pereira04@gmail.com](mailto:sara.pereira04@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda pelo Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [castrothanara@gmail.com](mailto:castrothanara@gmail.com);

<sup>5</sup> Doutora em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB, [betania.maria@professor.ufcg.edu.br](mailto:betania.maria@professor.ufcg.edu.br)