



A IMPORTÂNCIA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE EMBRIOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Isaias Correia da Silva¹
Natália Rangel da Silva Chaves²
Eliene Cândido da Silva³
Ana Julia Rêgo Vieira da Luz⁴

RESUMO

A embriologia, área das Ciências Biológicas que estuda as etapas do desenvolvimento pré-natal humano e animal, se mostra importante para o estudo do desenvolvimento saudável das estruturas formadas ao longo do processo embrionário, contudo é uma área dotada de termos técnicos científicos, tornando-a muitas vezes abstrata; onde é preciso ter-se uma boa adaptação metodológica, por parte dos professores, para que o mesmo seja ensinado, e compreendido pelos alunos. Com isso objetiva-se com este estudo analisar como ocorre a Transposição Didática externa no tema Embriologia, dando foco em como ocorre essa transformação do saber sábio, contido nos livros e literaturas científicas do desenvolvimento humano, para o saber a ser ensinado; aquele contido nos livros didáticos. Para a realização deste estudo, será utilizado a pesquisa bibliográfica sistematizada e de caráter explicativo quanto aos objetivos, onde será utilizado, como base do saber sábio como a obra Embriologia - 3ª Ed., da editora Artmed. E para o saber ensinado será utilizado a obra Bio - 3ª Ed., 3v; da editora Saraiva. Ao realizar as análises, poderá ser observado que o saber sábio possui termos científicos de difícil compreensão e assimilação, onde as imagens são citadas fora do contexto do conteúdo, aparecendo em outras páginas. Já no saber a ser ensinado a linguagem possui uma maior clareza, as imagens estão abaixo do texto em que são citadas e com explicações sobre os esquemas mostrando o desenvolvimento embrionário de diferentes escalas e cortes. Este estudo objetiva como resultado destacar a importância da transposição didática como ferramenta no ensino, mostrando como esse processo ocorre ao longo do desenvolvimento do ensino.

Palavras-Chaves: Análises, Embriologia, Ensino, Transposição Didática.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias – MA, isaisass@acad.ifma.edu.br.

² Graduanda, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias - MA natalia.s@acad.ifma.edu.br

³ Graduanda, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias- MA eliene@acad.ifma.edu.br

⁴ Orientadora: Doutoranda em educação pela PPGEdU da UFGD. Professora EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA Campus Caxias- MA anajulia@ifma.edu.br