

O uso da neuroaprendizagem no desenvolvimento do planejamento reverso no ensino de Biologia

John Herbesson Soares Moreira ¹

RESUMO

A neurociência é o ramo que permite analisar como as células nervosas funcionam com a transmissão e o acúmulo de informações, logo, para o desenvolvimento do trabalho abordamos a neurociência aplicada na educação, no caso a neuroaprendizagem, segmento que permite entender como o nosso cérebro aprende, ou seja, como podemos estimular e desenvolver nossas habilidades cognitivas para ter um aprendizado significativo. Diante disso, para o melhor aprendizado dos alunos no ensino médio propomos que os fundamentos da neuroaprendizagem sejam incorporados no planejamento das aulas do(a) professor(a), promovendo estratégias que auxiliem na aprendizagem do adolescente. Para o modelo de plano de aula, sugerimos adotar o planejamento reverso, que tem como objetivo fazer com que o aluno além de compreender as informações apresentadas em sala de aula também seja capaz de ter a compreensão do que elas significam, consolidando assim o conhecimento adquirido por meio da aplicação direta do conhecimento em seu cotidiano. É justamente nesse ponto que sugerimos a aplicação dos fundamentos da neuroaprendizagem, estabelecendo uma ponte com o compreender e a compreensão, para isso apresentamos um plano de aula de Biologia com base nos fundamentos da neuroaprendizagem e estruturado no modelo de planejamento reverso. Esse planejamento é aplicado para as aulas de Biologia de ensino médio, propondo metodologias e estratégias que motivem o aluno, levando em consideração três elementos, que são o foco, a motivação e qualidade do sono. Elementos essenciais para um desenvolvimento saudável e efetivo na aprendizagem, que por essa razão é de suma importância que o aluno, assim como o professor, compreenda o impacto desses três elementos na aprendizagem, sugerindo para o aluno uma rotina de estudo que respeite o seu sono e hábitos que mantenham a motivação e o foco nas atividades realizadas.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa, Biologia, Neurociências, Neuroaprendizagem, Planejamento reverso.

¹ Graduado do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA - CE, johnmoreirabio@gmail.com;