

USO DO MOODLE NO ENSINO HÍBRIDO: UMA INTRODUÇÃO

Fábio Alexandre Santos¹
Sergio Gledson de Lima Marques²
Luciana Maria de Souza Macêdo³

RESUMO

No contexto educacional atual, o ensino híbrido tem se destacado como uma abordagem pedagógica inovadora e eficaz, que combina elementos do ensino presencial e do ensino online. Nesse cenário, o Moodle, uma plataforma de aprendizagem virtual, desempenha um papel fundamental ao oferecer recursos e ferramentas que potencializam o ensino híbrido. O Moodle permite a criação de ambientes virtuais de aprendizagem, nos quais os alunos podem acessar materiais didáticos, participar de atividades interativas, realizar estimativas e interagir com colegas e professores. Dessa forma, o uso do Moodle no ensino híbrido torna-se essencial para promover a flexibilidade, a interação e a personalização do processo de ensino-aprendizagem, garantindo para uma educação mais dinâmica e significativa. Esta pesquisa tem como objetivo investigar o uso do Moodle no contexto do ensino híbrido e seus efeitos na experiência de aprendizagem dos alunos. Em nosso percurso metodológico realizamos uma pesquisa qualitativa e quantitativa, com dados coletados no ambiente virtual de aprendizagem por meio de relatórios. Os dados foram analisados utilizando técnicas de conteúdos e análise estatística, a fim de identificar padrões, tendências e correlações relevantes. Os primeiros dados obtidos desta pesquisa apontam que a utilização do moodle no ensino híbrido nos fornecem informações valiosas, as quais podem ser utilizadas por professores, gestores educacionais e desenvolvedores de tecnologia educacional, orientando decisões pedagógicas mais embasadas que venham a melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos nossos alunos.

Palavras-chave: Moodle, ensino híbrido, plataforma de aprendizagem virtual, experiência de aprendizagem, desempenho acadêmico.

¹ Doutorando pela Universidade Regional do Cariri – URCA, fabioalexandrecl@gmail.com;

² Graduado do Curso de Licenciatura em matemática da Universidade Regional do Cariri - URCA, s.gledson15@gmail.com;

³ Doutoranda pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, luc.macedo@yahoo.com.br.