

## EXPLORANDO O POTENCIAL DO CHATGPT: NOVAS PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES

Marcio Brito de Oliveira <sup>1</sup>  
Tiago Dziekaniak Figueiredo <sup>2</sup>

### RESUMO

O Chatgpt vem ao longo dos últimos meses ganhando espaço nas mais distintas rodas de conversação e, na formação de professores, isso não é diferente. Sendo assim, falar sobre os desafios e possibilidades da ferramenta no campo educacional torna-se emergente e nessa perspectiva, o trabalho tem como objetivo dialogar e apresentar aos profissionais da educação algumas as tendências educacionais e tecnológicas da atualidade que impactam muitas formas de ensino e de aprendizagem da matemática. Através dessa pesquisa, os educadores serão convidados a refletir sobre suas práticas, explorar abordagens inovadoras e enfrentar desafios éticos. De cunho qualitativo, baseado na pesquisa bibliográfica, o levantamento bibliográfico foi realizado em renomados portais de periódicos como Periódicos CAPES, Google Acadêmico, Revistas USP, fazendo buscas a partir do ano 2022, e acabou resultando em 72 artigos que tratavam sobre a temática. Os resultados destacam 4 tendências: 1 - o crescente interesse e utilização do ChatGPT como ferramenta avançada de processamento de linguagem natural, evidenciado pelos mais de 700 artigos encontrados. 2 - O potencial educativo das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no ensino de conceitos matemáticos, proporcionando inúmeras oportunidades de aprendizagem. 3 - A integridade acadêmica é uma preocupação levantada, exigindo reflexão e estabelecimento de diretrizes para o uso ético dessas tecnologias, visando preservar a autenticidade do conhecimento. 4 - Também se enfatiza a importância de utilizar as TDIC de acordo com os princípios curriculares e garantir a inclusão escolar, promovendo uma educação matemática acessível e equitativa. Em conclusão, o ChatGPT e as TDIC representam uma tendência crescente na educação matemática, demandando equilíbrio entre inovação, integridade acadêmica, princípios curriculares e inclusão, para potencializar a aprendizagem matemática de forma ética, efetiva e abrangente.

**Palavras-chave:** ChatGPT Matemática, ChatGPT na Educação Matemática, ChatGPT Formação De Professores

---

<sup>1</sup> Mestrando do Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, [youlose12@live.com](mailto:youlose12@live.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor em Educação, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, [tiago@furg.br](mailto:tiago@furg.br)