

APRENDIZAGEM DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: REFLEXOES SOBRE A METODOLOGIA DE ENSINO

Beatriz Neves Ataide¹
Jones Souza Moraes²

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA), é uma modalidade de ensino da educação básica destinada a jovens e adultos que não tiveram acesso ao ensino fundamental ou médio na idade apropriada, e também para aqueles que não concluíram o Ensino no tempo previsto. Tendo em vista que por se tratar de pessoas mais velhas, o método de ensino se difere do qual é utilizado com crianças. A partir dessa concepção, é necessário compreender que o professor deve possuir metodologias ativas e uma abordagem diferenciada para essa faixa etária. O presente artigo tem como objetivo discorrer acerca da vivência de uma graduanda do curso de pedagogia no estágio supervisionado na Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) numa escola pública do município de Castanhal. A abordagem metodológica é de cunho qualitativo, com pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica a partir de autores que discutem a temática. O resultado da pesquisa demonstra que a forma de ensinar no ensino noturno, deve abraçar as vivências dos protagonistas daquele cenário levando em consideração suas histórias próprias e seu modo de apreender. E além de que, sendo utilizadas metodologias certas a qualidade do ensino e da forma como os alunos compreendem tem mudanças significativas.

Palavras-chave: Educação; Adultos; Ensino-aprendizagem; Reflexões.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal – UFPA, bataide4@gmail.com;

² Professor orientador: Mestre em Estudos Antrópicos na Amazônia, Faculdade de Pedagogia - Campus de Castanhal - UFPA, jhones244@hotmail.com.