

# ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES DAS 1ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

Mychelly Queiroz da Silva <sup>1</sup>  
Francisca Sheldakelle Holanda Torres Pinheiro <sup>2</sup>  
Ulysses Vieira da Silva Ferreira <sup>3</sup>  
Ayla Márcia Cordeiro Bizerra <sup>4</sup>

## RESUMO

A Química é uma ciência na qual seus conhecimentos lidam com a natureza e se relacionam com o nosso cotidiano. Visto isso, as atividades experimentais nas aulas de Química podem contribuir para a compreensão dos conceitos e estimular o interesse dos alunos pelos conteúdos estudados. A partir desse contexto, objetiva-se com este trabalho analisar com base na percepção dos alunos a influência e como as atividades experimentais podem facilitar a aprendizagem dos conhecimentos estudados na disciplina de Química. A pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Residência Pedagógica, para isso a coleta de dados foi realizada a partir da aplicação de um questionário com 52 alunos de duas turmas distintas do Ensino Médio, sendo uma de 1ª série e a outra de 3ª série em uma Escola Estadual do Rio Grande do Norte. A partir disso, foram analisadas as respostas coletadas das duas turmas nas quais, uma das perguntas aplicadas relacionava-se ao ponto de vista dos alunos sobre a disciplina de Química como difícil ou fácil aprendizagem. Diante disso, obteve-se como resultados que 52% consideraram como difícil, 25% relataram depender do conteúdo estudado e da metodologia do docente, e 23% consideraram fácil. Em relação a outra pergunta sobre a influência das atividades experimentais e se facilitam a aprendizagem nas aulas da disciplina de Química, os resultados mostraram que 59,6% relataram que as atividades experimentais facilitaram a aprendizagem, 30,8% revelaram que melhoraram a compreensão do conceito estudado, 3,8% disseram estimular o interesse, e somente 5,8% responderam que não sabiam. Portanto, os resultados revelaram que, na perspectiva dos alunos, as atividades experimentais influenciam de forma significativa e positiva nas suas aprendizagens.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica, Química, Atividades experimentais.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN- UF, [mychellypdf123@gmail.com](mailto:mychellypdf123@gmail.com);

<sup>2</sup> Doutora em Química, Professora da Rede Estadual de Ensino do Estado do Rio Grande do Norte, [sheldakelle@yahoo.com.br](mailto:sheldakelle@yahoo.com.br);

<sup>3</sup> Doutor em Química, Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, [ulysses.vieira@ifrn.edu.br](mailto:ulysses.vieira@ifrn.edu.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Doutora em Química, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [ayla.bizerra@ifrn.edu.br](mailto:ayla.bizerra@ifrn.edu.br);