

USO DE TRILHAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR AO ENSINO DE CIÊNCIAS

Sheila Matias Barroso¹
Lincoln Franco dos Santos²
Douglas Jonathan de Menezes Saraiva³

RESUMO

O uso de recursos digitais apresentam-se de forma concreta nos espaços formais de educação, tendo benefícios significativos neste contexto (AURELIANO; QUEIROZ, 2023). Muitas instituições, já adotam alternativas digitais, como agendas online e a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), para incentivar o uso das interfaces digitais de forma mais direcionada. Além disso, os documentos oficiais corroboram o uso de tecnologias aliadas à formação do estudante, é o que afirma PIMENTEL, *et al.* (2021), nesse ínterim, propostas como a gamificação e utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's), pois configuram como estratégias instigantes para a transposição do conhecimento (ORLANDI; DUQUE; MORI, 2018). Utilizando propostas de gamificação e aprendizagem significativa, o presente trabalho visa a utilização de trilhas educacionais como proposta avaliativa no decurso da formação do discente. Tais ferramentas serão divulgadas como atividades assíncronas, utilizando de interfaces gratuitas e de fácil compreensão por parte dos docentes e discentes, sendo essa o *Google forms*. Os estudantes terão de resolver um conjunto de desafios com temáticas científicas, dessa forma articulando o conhecimento dessas áreas com raciocínio lógico, reflexo e administração do tempo. Por meio, dos dados objetivos com a resolução das trilhas e a partir da perspectiva dos docentes pode-se compreender que diante da proposta nota-se um aumento no engajamento dos alunos, assim desenvolvendo neles um protagonismo em sala de aula, assim como uma frequência maior na resolução das trilhas, dessa forma exercitando os temas abordados e aprimorando o conhecimento estabelecido.

Palavras-chave: Recursos digitais, Plataformas online, Ferramentas tecnológicas, Gamificação, Trilhas educacionais.

¹ Graduada do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, prof.sheilabarroso@gmail.com;

² Graduando do Curso de Física da Universidade Estadual do Ceará - UECE, lincoln.santos@aluno.uece.br;

³ Mestrando em Tecnologias Emergentes na Educação pela Miami University of Science and Technology (MUST - EUA/FL), profdougbio@gmail.com