

PRÁTICA PEDAGÓGICA FACILITADORA: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DA TEORIA À PRÁTICA

Izadora Portela de Sousa Fernandes¹
Auriesley Nablo da Costa Silva²
Brunna Kaetely Waleria Da Silva Araujo³
Stephanny de Sousa Barrense⁴
Dhionata Landim da Mota⁵
Vívian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa⁶

RESUMO

A Educação Ambiental (EA) objetiva amparar a base ecológica, através da conscientização dos sujeitos sociais, preocupada com a forma de ensinar e como devemos atuar com o intuito de estimular a criação de ações para a proteção da natureza. Desse modo, é preciso entender que o meio ambiente é representado pelo conjunto das condições, leis, influência e interações de ordem física, química, biológica, social, cultural e urbanística, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas. Portanto, ela estimula mudanças de comportamento que são danosas ao meio ambiente, sendo assim vários temas como desmatamento, poluição, descarte incorreto do lixo e consumo consciente devem ser abordados dentro do âmbito escolar, todavia é indispensável que a educação sustentável também seja executada, e não que apenas fique na teoria, ou seja, o que é ensinado aos alunos em sala deve acontecer na prática, nessa perspectiva, a EA deve ser parte da rotina escolar para manter a qualidade de vida ambiental. Logo, trazer a relevância significativa ao buscar formas de implementar a educação ambiental por meio de palestras, práticas ou aulas em laboratórios, fortalece assuntos abordados em sala de aula e quais deles são executados dentro das salas de aula do IFMA *campus* Codó. Por conseguinte, a aula prática busca fixar o conteúdo aprendido em sala de aula, permitindo que os estudantes aprendam com o conhecimento adquirido. Dessa maneira, a educação ambiental tem papel ativo na condução do desenvolvimento sustentável na medida em que promove o conhecimento, mas também inspira ações e mudanças comportamentais e de valores, os quais desembocam no desenvolvimento que deve ter como premissa a qualidade ambiental compreendida como bem-estar de todos os elementos, atores e dimensões do ambiente em suas diversas escalas, percebendo esse espaço como interativo, articulado e assegurado pelo equilíbrio e preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Qualidade ambiental, IFMA, Educação ambiental, Aula prática, Preservação.

¹ Graduando pelo Curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal - MA, fizadora@acad.ifma.edu.br;

² Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, s.nablo@acad.ifma.edu.br;

³ Graduando pelo Curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal - MA brunna.kaetely@acad.ifma.edu.br;

⁴ Discente do Curso Técnico Meio Ambiente do Instituto Federal do Maranhão, stephannys@acad.ifma.edu.br;

⁵ Graduando pelo Curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal - MA, dhionata.mota@acad.ifma.edu.br;

⁶ Mestranda em Agricultura e Meio Ambiente, Instituto Federal - MA, viviansousa@ifma.edu.br.