

O CONTEXTO DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO-PE

Analice Martins da Silva ¹
Anatália Martins da Silva ²
Aldeci Pereira dos Santos ³
Ana Cláudia Xavier da Silva ⁴

RESUMO

Este trabalho é resultado do projeto de extensão do curso de graduação Educação Especial em EAD pela Faculdade Metropolitana de São Paulo. O objetivo foi caracterizar o contexto da relação família-escola em uma escola do município de Vitória de Santo Antão-PE. A facilidade no acesso à escola foi o principal critério de escolha do lócus do trabalho. A principal ferramenta de coleta de dados foi o questionário, que foi respondido pela coordenadora pedagógica, já que o projeto de extensão tinha como principal objetivo saber qual a visão da escola sobre essa relação. No estudo bibliográfico, alguns estudos nos ajudaram a discutir sobre a importância da relação família-escola para a formação de cidadãos e para auxiliar no processo de desenvolvimento humano e social, sobretudo na aprendizagem. Como resultados, encontramos uma escola que entende a importância de se estabelecer uma boa relação com as famílias, no entanto, na prática, acontece de forma superficial. Percebemos a presença da família em reuniões para receber informações gerais ou específicas de cada criança matriculada. Outra percepção foi que as famílias demonstram interesse em ser mais presentes e atuantes na escola, visto que se colocam sempre a disposição para participar dos poucos eventos que a escola realiza e convida. Consideramos que a presença das famílias nas escolas deve superar a perspectiva da participação em eventos e reuniões.

Palavras-chave: Família-escola, Famílias, Escola, Aprendizagem.

¹ Pedagoga e Mestra em Educação (UFPE); Graduando do Curso de **Educação Especial** em EAD da Faculdade Metropolitana - SP, analice1989.martins.s@gmail.com;

² Graduada pelo curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte - PE, Especialização em Recursos Humanos em ambientes escolares e não escolares pela Faculdade Frassinetti do Recife – PE, anataliamartins.1985@gmail.com;

³ Licenciatura plena em Química, pós-graduação em Formação de Professores (UFRPE) - PE, Mestranda em Educação Matemática e Tecnológica, aldeci13@gmail.com;

⁴ Graduada em Pedagogia pela Unicap, Especialista em Administração Escolar pela UFRPE, Mestra em Educação e Multiplicidade, pela Faculdade Gama Filho - RJ e Doutora em Educação pela Universidade Francis Xavier, São Paulo, anacxs15@gmail.com.