

Explorando a Mitologia Grega como Recurso Pedagógico no Ensino de Química na Educação Básica

Ayara Clara Souza da Silva ¹
Carlos Antonio Barros e Silva Junior ²

RESUMO

Este estudo propõe a exploração da mitologia grega como recurso pedagógico inovador no ensino de química na educação básica. Diante dos desafios de engajamento e compreensão dos conceitos químicos por parte dos estudantes, busca-se integrar elementos da cultura clássica à educação científica, proporcionando um ambiente de aprendizado mais significativo e atrativo. Utilizando uma abordagem interdisciplinar, a pesquisa se fundamenta em teorias como o construtivismo de Piaget, a teoria sociocultural de Vygotsky e a pedagogia histórico-crítica de Saviani. Os objetivos exploratórios, descritivos e explicativos orientam a investigação, que inclui revisão bibliográfica, desenvolvimento de materiais didáticos e aplicação prática em sala de aula. Vale ressaltar que, até o momento, a análise dos resultados da aplicação prática ainda não foi concluída. Essa análise, a ser realizada futuramente, visa compreender como a abordagem mitológica afeta o engajamento dos alunos e sua compreensão dos conceitos químicos.

Palavras-chave: Mitologia Grega, Ensino da Química, Recurso Pedagógico, Interdisciplinaridade, Aprendizagem Significativa, Engajamento Significativo..

¹ Graduando do Curso de Química do IFRN - IF, ayara.c@escolar.ifrn.edu.br;

² Professor orientador: mestre no ensino de química, IFRN - IF, carlos.junior@ifrn.edu.br.