

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS, NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA REFLEXÃO SOBRE A AUTONOMIA DOS ESTUDANTES

Alan Diêgo Rodrigues Figueiredo¹
Paulo Vinícius de Sousa²

A presente pesquisa visa investigar as potencialidades das Metodologias Ativas no ensino de Ciências Naturais, no Ensino Fundamental II. Neste sentido, articularemos como problemática: quais as principais potencialidades do uso de Metodologias Ativas, no ensino de Ciências Naturais, no Ensino Fundamental II. A partir disso, o percurso teórico-metodológico será estruturado por meio da pesquisa bibliográfica, tomando como base de dados a plataforma CAPES para a seleção de textos. Em seguida, utilizaremos a Análise de conteúdo para análise temática dos textos científicos selecionados. Consideramos que as Metodologias Ativas são importantes para tornar os conteúdos de Ciências da Natureza significativos e, assim, construirmos um processo de ensino e aprendizagem efetivo e com participação e autonomia dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Metodologias Ativas, Prática docente, Autonomia, Conteúdos significativos.

¹ Professor substituto no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Valença do Piauí. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). E-mail: allanfigueiredo.prof@gmail.com

² Licenciando em Ciências Biológicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Valença do Piauí. E-mail: viniciusdesousa@gmail.com