



O CONHECIMENTO SOBRE PREVENÇÃO E TRANSMISSÃO DE IST's PELOS ESTUDANTES DO IFPB - CAMPUS PRINCESA ISABEL

Lindovânia Nicácio Laurindo¹

RESUMO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST's, são caracterizadas por infecções que são causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários, sendo comumente transmitidas, na maioria das vezes, através do contato sexual sem o uso de preservativos. Algumas dessas infecções, podem não apresentar sinais ou sintomas, e quando não tratada pode levar a graves consequências, dentre as infecções, as mais comuns entre os jovens são: HIV/AIDS, Hepatite B, Gonorreia e Herpes. Um relatório da OMS mostrou que a cada dia mais de um milhão de casos de infecções sexualmente transmissíveis são registrados em todo o mundo, onde boa parte são jovens. A organização considerou esse fato como uma preocupante falta de progresso na luta contra a disseminação de IST's. Portanto, esse trabalho tem como objetivo Levantar e avaliar os dados sobre a prevenção e conhecimento de IST's, com os alunos do terceiro ano do ensino médio, do IFPB Campus Princesa Isabel, investigando o nível de conhecimento a respeito do assunto e averiguando a relevância do uso de preservativos e realização de exames entre esses alunos que possuem vida sexual ativa. O presente trabalho tem uma base bibliográfica, sendo a pesquisa de campo quanti-qualitativa, onde os dados foram extraídos diretamente dos alunos em questão, através da aplicação de questionários. A presente pesquisa mostrou que, no geral, os estudantes possuem o conhecimento básico sobre o que é uma IST e sobre a importância dos métodos de prevenção. Mas que apesar desse conhecimento ainda apresentam descuidos quanto à falta de uso de preservativo em situações passadas, sendo essa considerada uma atitude de risco. Além de ter sido perceptível o desconforto dos alunos em relação ao tema, o que é caracterizado pela baixa participação na pesquisa, onde apenas metade dos alunos decidiu participar.

Palavras-chave: IST's, Prevenção, Educação Sexual, Saúde.