



Atelier Pedagógico e Participação Infantil: um relato de experiência em Regio Emilia-Itália

Anne Heracléia de Brito e Silva ¹
Jacqueline Silva da Silva ²

RESUMO

Esse estudo tem como proposta descrever a prática educativa de uma atelierista utilizando o atelier pedagógico como uma estratégia de ensino para a promoção da participação das crianças de 1 a 3 anos de idade. Tal estudo surgiu da pesquisa do doutorado intitulada “*Atelier Pedagógico e participação infantil em uma sala multisseriada*”. Tratou-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e que utilizou a observação sistemática. A pesquisa aconteceu com uma atelierista que atua com crianças da faixa etária de 0 a 3 anos de idade, em uma creche da rede municipal de ensino da cidade de Regio Emilia/ Itália. Após análise dos dados, foi possível perceber que a atelierista oportunizou a participação infantil dando voz e vez as crianças. Conclui-se que o atelier pedagógico não é somente um espaço físico para instigar a participação das crianças na construção de suas aprendizagens, mas, sim, um estilo de pensar e de viver por meio das relações entre os pares.

Palavras-chave: Educação Infantil, Atelier Pedagógico, Participação, Relações Sociais.

¹ Psicóloga e Docente; Mestre em Gestão Pública pela FEAD/ MG; Doutoranda em Ensino pela UNIVATES- RS, bolsista da PROSUC/CAPES; Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3414-8308> ; E-mail: anne.silva2@universo.univates.br;

²Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do curso de Pedagogia e dos Programas de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado em Ensino e Ensino de Ciências Exatas da Universidade do Vale do Taquari - Univates/Lajeado/RS/BRA. Orcid. <https://orcid.org/0000-0002-6857-9421> E-mail: jacqueh@univates.br