



MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

Claudenir Moreira Machado – Professor Licenciado pela UNEB - Universidade Estadual da Bahia
Lúcia Maria Araújo Machado - Professor Licenciado pela UNEB - Universidade Estadual da Bahia
Contatos: superintendencia@ceteb.org.br; psicoped.lucia@gmail.com

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR / - MINAS GERAIS

➤ OBJETIVOS:

- Elevação do índice da qualidade do ensino, a partir de um novo modelo de gestão, permeada pelo acompanhamento da experiência piloto que permite avaliar indicadores de qualidade do ensino e na satisfação de pais e alunos;
- Inovação aberta, com o estudo de experiências diversificadas tanto em metodologia de ensino, como em processos de gestão;
- Observação atenta para incorporar inovações para o restante da rede pública de ensino;
- Atração de parcerias visando investimento social privado para qualificação do ensino;
- Gestão por resultados, a partir de plano de trabalho com metas previstas tanto para garantia da oferta como para avaliação de aprendizagem.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ JUSTIFICATIVA

- Em 2020, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE/MG iniciou estudo para a implementação da primeira proposta de Gestão Compartilhada para a rede estadual de ensino;
- O projeto surge a partir da necessidade de superar relevantes desafios de qualidade na oferta do ensino e de inovações da gestão pedagógica no Ensino Médio;
- De acordo com o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) 2019 - 2030, o Ensino Médio é o "maior desafio para a educação básica" em Minas Gerais;
- Para suprir essa necessidade, o Projeto Somar foi criado a fim de estruturar um caso piloto da gestão compartilhada de unidades escolares com uma organização da sociedade civil (OSC) identificado como uma alternativa para oferta de ensino público, gratuito e de qualidade no Estado de Minas Gerais.

➤ INTRODUÇÃO

- A educação básica foi praticamente universalizada no Brasil na década de 90. No entanto, apesar da boa frequência escolar dos alunos, a qualidade do ensino ainda precisava melhorar;
- Apesar de altos recursos destinados à Educação, o montante não garantia um ensino de qualidade – o que motivou investigações sobre modelos e possíveis reformas a serem implementadas;
- Nesse sentido, parcerias público-privadas foram a resposta para aproveitar o eficiente trabalho do setor privado (OSCs) em conjunto com o poder público, garantindo um maior alcance da educação a quem mais precisa;
- Neste sentido a adoção de um modelo de gestão social que envolve os diversos segmentos da sociedade vem se configurado numa estratégia eficiente para melhoria dos indicadores da educação em 03 escolas de ensino médio da rede pública de Minas Gerais.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ METODOLOGIA

- Modelo de governança adotado para gestão do projeto está estruturado numa matriz composta pelas instâncias de Gestão, Controle, Monitoramento e Avaliação;
- A instância de Gestão e Controle é composta pelas Superintendências de Ensino, Subsecretaria de Desenvolvimento, Diretoria de Ensino e da própria Organização da Sociedade Civil (OSC);
- Monitoramento e Avaliação é composta pela Comissão de monitoramento e avaliação Central e Regional, pelo serviço de Inspeção Escolar e pela Comunidade Escolar;
- Por este modelo, uma rotina de reuniões quinzenais e mensais são mantidas com as diferentes instâncias que possibilita, por exemplo, o redesenho do fluxo dos principais processos operacionais da escola.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- O Projeto Somar vem obtendo resultados positivos com as medidas adotadas entre os setores, proporcionando exemplos para o gestor replicar na Educação Pública do seu governo;
- A frequência média dos estudantes das escolas do projeto no 1º semestre foi maior do que a média da rede ;
- Aproveitamento escolar: todas as escolas apresentaram percentual de participação acima ou similar à média da rede para todas as avaliações e proficiência em português e matemática acima da média da rede.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A contratação de pessoal sofreu com empecilhos, considerando que o Decreto Estadual nº 47132 /17 não permite a contratação de cônjuges/parentes de servidores estaduais;
- Outro ponto que mereceu atenção esteve relacionado à Liderança nas Escolas. Isso, por conta da grande rotatividade no cargo de diretores e vice-diretores, tanto por não atenderem às expectativas, como por solicitação dos servidores;
- Por último, está o desafio no âmbito da Governança, devido aos múltiplos atores envolvidos na gestão compartilhada. Houve dificuldade no entendimento dos papéis e responsabilidades. → *Isso pode ser melhor estruturado com nova proposta de governança, que está em fase de implementação.*

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- No Projeto Somar, a Associação Ceteb tem a gestão pedagógica e administrativa da escola, com a contratação dos professores, do pessoal de apoio, da estrutura e logística;
- Diretores e vice-diretores são vinculados à SEE/MG. Neste modelo de gestão compartilhada, a busca é por diferentes estratégias para que a implementação do Novo Ensino Médio seja cada vez mais atrativa para os jovens;
- O modelo passa por avaliação em dois períodos com indicadores de desempenho que serão medidos semestral e anualmente com foco em eficácia e efetividade.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A gestão compartilhada desenvolvida tem proporcionado a comunidade escolar e aos agentes de educação (acadêmicos, educadores e técnicos), aos empresários e aos órgãos públicos e associações a oportunidade de vivenciar uma experiência de gestão social com a participação efetiva de todos os segmentos representativos da sociedade.(Governo – Sociedade Civil – Empresas e Mundo do Trabalho).
- A Gestão Compartilhada adotada nas escolas do Projeto Somar, vem atuando com eficiência e eficácia, com uma nova filosofia didático-pedagógica, assentada nos pilares que regem o ensino neste milênio: ser, conviver, conhecer, fazer e ter. Este elenco de competências é desenvolvido pelo cultivo da sensibilização humana, da formação do eu socialmente competente, articulando projeto de vida, educação empreendedora e plano de carreira.

MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA GESTÃO COMPARTILHADA – A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CETEB NO PROJETO SOMAR - MINAS GERAIS

➤ REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Cidadania. Rede suas. Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC. Disponível em: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/regulacao/mrosc>
- BRASIL. IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Mapa das Organizações da Sociedade Civil. Disponível em: <https://mapaosc.ipea.gov.br/index.html>
- DALMÁS, Ângelo – Planejamento participativo na escola : elaboração, acompanhamento e avaliação / Ângelo Dalmás . 14.ed – Petrópolis , RJ : Vozes , 2008.
- DIAS; Maria Carolina Nogueira e GUEDES; Patricia Mota. Modelo de Escola Charter:
- A Experiência de Pernambuco. São Paulo: Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial: Fundação Itaú Social, 2010. -- (Coleção excelência em gestão educacional; 2). Disponível em: https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2018/05/09-escola-charter-artigo_1510163083.pdf Acesso em: 10 de jul. de 2022.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Plano de Integridade. Maio de 2022. Disponível em: <https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/PLANO%20DE%20INTEGRIDADE%20SEE%20-%202022.pdf>
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Decreto nº 47758 de 19/11/2019. Disponível em: <https://www.almg.gov.br/legislacao-mineira/DEC/47758/2019/>