



## **PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE OS USOS DE UM SISTEMA APOSTILADO EM SALA DE AULA**

Priscila Marcela Marques de Lima <sup>1</sup>  
Orientador: Anderson Rany Cardoso da Silva <sup>2</sup>

### **RESUMO**

A presente pesquisa tem como objetivo apresentar o resultado de um estudo realizado com o material apostilado do Sistema Positivo de Ensino, utilizado em uma escola da Rede Privada de Ensino no município de Monteiro-PB. A pesquisa insere-se no âmbito da Linguística Aplicada e busca responder a alguns questionamentos relacionados à oralidade e à forma como esse eixo da língua é inserido nas práticas de ensino de língua materna na escola observada. No decorrer das investigações, analisaremos as propostas relacionadas aos gêneros orais apresentadas nestes apostilados e de que maneira o professor aborda tais gêneros em sala de aula. Traçaremos um percurso histórico da língua portuguesa, dos materiais apostilados e da oralidade e por fim faremos uma análise das propostas que são apresentadas na apostila do 7º ano e de que forma o professor aborda o gênero debate regrado, para isso faremos uma observação de campo. Como fundamentação teórica, recorreremos aos estudos de Barros Mendes (2005), Silva (2011), Buzzen (2011), Palma e Cano(2012), entre outros estudiosos que desenvolveram pesquisas acerca do tema.

**Palavras –Chave:** Oralidade. Língua Portuguesa. Materiais Apostilados. Gêneros Oraís.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Literatura e Interculturalidade, Universidade Estadual da Paraíba.

<sup>2</sup> Professor orientador Doutorando Linguística , Universidade Federal da Paraíba.