



# METODOLOGIAS DE ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS E A LÓGICA DO JOGO NO PROCESSO ORGANIZACIONAL

Kayo Icaro dos Santos da Silva <sup>1</sup>

Mariana Figueira Secafim <sup>2</sup>

Katia Paula Fernandes Correia <sup>3</sup>

## RESUMO

No presente artigo foi aplicado uma revisão bibliográfica, e utilizou-se como instrumento de pesquisa a biblioteca eletrônica online SciELO-Brasil, e foram usados artigos científicos. Uma das principais abordagens foi refletir sobre os jogos esportivos coletivos e a lógica do jogo no processo organizacional e suas metodologias de ensino aplicadas, observando os níveis de treinamento esportivo sem perder a identidade e o seu caráter de jogo. Sendo assim, este estudo se caracteriza pela investigação das variações de metodologias de ensino presentes nos jogos coletivos esportivos, assim como entender a lógica do jogo nos mais variados esportes. Nos primeiros apontamentos buscamos conhecer o que são jogos esportivos coletivos e quais as principais metodologias utilizadas para sustentar a lógica do jogo no processo de ensino aprendizagem, além de entender o processo organizacional sistêmico. De acordo com (REVERDITO, 2009), o ensino dos jogos esportivos coletivos apresenta problemas, pois falta uma sistematização de currículos, e quando existe é baseado na simplificação de partes do jogo. É de grande importância que se entenda esses processos metodológicos e suas variações para conhecer os melhores caminhos e as possibilidades para uma contribuição mais eficiente do professor nas estratégias de ensino, sem perder as características do jogo, sustentando a sua naturalidade. Desta forma, constatamos que independentemente do nível de treino e da metodologia utilizada nos jogos esportivos coletivos, a lógica do jogo é essencial e inflexível. Podendo assim, ser reconhecida pelo simples fato de sua prática, seja em qualquer que for o esporte.

**Palavras-chave:** Desporto, Modalidades esportivas, paradigma, Procedimentos, pedagogia do esporte.

---

<sup>1</sup> Graduado pelo curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale do São Lourenço - EDUVALE, [kayo.silva@edu.mt.gov.br](mailto:kayo.silva@edu.mt.gov.br);;

<sup>2</sup> Mestre em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, [marianasecafim@gmail.com](mailto:marianasecafim@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestre em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação de Geografia da Universidade Federal Mato Grosso - UFMT, [katiapaulacorreia@gmail.com](mailto:katiapaulacorreia@gmail.com);