



DIFICULDADES AO ACESSO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE NO VALE DO JARI

Gabriela Flexa Cardoso ¹
Manoel Raimundo dos Santos ²

RESUMO

Essa pesquisa tematiza as dificuldades ao acesso da educação profissionalizante no vale do Jari neste sentido. Levanta-se a seguinte questão-problema: quais as dificuldades que os educandos de Vitória Jari, Vila Munguba enfrentam diariamente para estudar no IFAP. Dessa forma, o objetivo dessa pesquisa é analisar as dificuldades que os educandos de Vitória Jari enfrentam diariamente para estudar no IFAP. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de campo Para Marconi e Lakatos (2003), a pesquisa de campo quantitativo-descritiva consiste em investigações empíricas, que objetivam o delineamento ou análise das características principais ou decisivas de um fenômeno, a avaliação de programas ou ainda o isolamento de variáveis principais ou chave. De abordagem qualitativa Segundo Denzin e Lincoln (2006), a pesquisa qualitativa envolve uma abordagem interpretativa do mundo, o que significa que seus pesquisadores estudam as coisas em seus cenários naturais, tentando entender os fenômenos em termos dos significados que as pessoas a eles conferem. Que faz uso do questionário segundo Gil (1999, p. 128), pode ser definido “como a técnica de investigação composta por um número mais ou menos elevado de questões apresentadas por escrito às pessoas, tendo por objetivo o conhecimento de opiniões, crenças, sentimentos, interesses, expectativas, situações vivenciadas etc.”. como instrumento de coleta de dados e tem como sujeitos da pesquisa educandos do IFAP que moram em Vitória do Jari e Vila Munguba.

Palavras chave: Dificuldades, IFAP, Educandos, Vila Munguba.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - (IFAP),
gabrielacardoso078@gmail.com;

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – (IFAP),
santosmanoel2366@gmail.com

