

Promovendo a acessibilidade de surdos no ensino superior: desafios, avanços e perspectivas.

Tauan Pereira da Silva ¹
Ricardo Oliveira Barros Filho ²
José Ricardo Gomes de Oliveira ³

RESUMO

A acessibilidade de surdos no ensino superior é uma questão crucial para promover a inclusão e igualdade de oportunidades. Este estudo tem como objetivo investigar a situação atual da acessibilidade para estudantes surdos nas instituições de ensino superior. A justificativa reside na importância de garantir o pleno acesso ao conhecimento e a igualdade de oportunidades para todos, independentemente de suas deficiências. A metodologia envolveu uma pesquisa qualitativa por meio de entrevistas com estudantes surdos e profissionais da área educacional, além de análise documental das políticas de acessibilidade nas instituições. Os resultados revelaram que embora algumas instituições tenham implementado medidas de acessibilidade, como intérpretes de língua de sinais e materiais adaptados, ainda há lacunas significativas. A falta de conscientização sobre as necessidades específicas dos estudantes surdos, bem como a falta de recursos e treinamento adequados, foram identificadas como desafios a serem superados. Portanto, este estudo destaca a importância de fortalecer as políticas de acessibilidade, promover a sensibilização e fornecer recursos e treinamentos adequados para garantir que os estudantes surdos tenham acesso pleno e igualitário ao ensino superior.

Palavras-chave: acessibilidade, surdos, ensino superior.

¹ Graduando do Curso de Educação Física- Universidade Regional do Cariri-URCA- CE, tauan.pereira@urca.br

² Docente do Curso de Educação Física- Universidade Regional do Cariri-URCA- CE, ricardo.barros@urca.br

³ Graduando do Curso de Ciências Biológicas- Universidade Estadual do Ceará- UECE-CE, gomesric386@gmail.com