



## TRANS\_FORMAÇÃO CONTINUADA: DIREITOS HUMANOS E A DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO

Adriano Rodrigues Biajone<sup>1</sup>  
Ilza de Oliveira Looze<sup>2</sup>  
Luiz Antonio Francisco de Souza<sup>3</sup>

### RESUMO

Esse trabalho, aborda a formação continuada realizada com noventa gestores/as educacionais (diretoras/es, vice-diretoras/es e coordenadoras/es escolares; professoras/es especialista em currículo; supervisoras/es de ensino) da rede estadual paulista, de uma cidade do interior de São Paulo, com a temática da Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG) articulada com os Direitos Humanos. Através de materiais lúdicos, relatos de vivências de estudantes; jogos, músicas, buscamos levar a necessidade da reflexão da EDSG na escola a fim de enfrentar todas as formas de discriminação. O trabalho é resultado de um Grupo Focal realizado com estudantes do 3º ano do Ensino Médio, como fruto da dissertação de mestrado em Sociologia. As/os estudantes compartilharam no grupo focal que gostariam de saber mais sobre a história do Movimento LGBTQIA+, sobre as diferenças das identidades. Sentem falta da realização de palestras, rodas de conversas e eventos que falem sobre as pessoas LGBTQIA+ e contem com a fala dessas pessoas na escola. Disseram que professoras/es deveriam aprender mais sobre o assunto, tolerar estudantes LGBTQIA+, ter cuidado com os comportamentos e uso das palavras na sala de aula e evitar julgamentos. Com base nessas percepções a formação (trans\_ formação) foi construída. De maneira lúdica, utilizando quatro manequins, foram apresentadas a ideia de orientação sexual, identidade de gênero, sexo biológico e expressão de gênero. Inicialmente às falas, apenas 06 das/os presentes se reconheceram como cisgênero, em uma sala majoritariamente composta por pessoas cis. Além dos aspectos conceituais, também abordados na formação, as legislações que fundamentam o trabalho e normativas estaduais. Nas avaliações, professoras/es trouxeram que trabalhar com o tema é desafiador pela maneira que se colocam nas sociedades e suas repercussões discriminatórias e segregadoras, no entanto se faz necessário a realizações de ações que respeitem e promovam os direitos humanos e que sejam sem preconceitos de qualquer natureza.

**Palavras-chave:** Diversidade Sexual, Direitos Humanos, Formação de professores, Gestão Educacional;

---

<sup>1</sup> Professor de Sociologia da rede estadual de São Paulo. Mestrando do Curso de Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional da Universidade Estadual Paulista (UNESP) Marília, SP, [adriano.biajone@unesp.br](mailto:adriano.biajone@unesp.br);

<sup>2</sup> Professora de Geografia da rede estadual de São Paulo. Professora Especialista em Currículo da Secretaria Estadual de Educação, Apiaí/SP; [ilza.looze@educacao.sp.gov.br](mailto:ilza.looze@educacao.sp.gov.br);

<sup>3</sup> Livre-Docente e Titular pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp) no curso de Graduação em Ciências Sociais, no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e no Programa de Mestrado Profissional em Sociologia (Profocio) Marília, SP, [luis.af.souza@unesp.br](mailto:luis.af.souza@unesp.br);