

ENQUADRANDO A HISTÓRIA: USO DE HQ'S COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE HISTÓRIA E COMO INCENTIVO A PRÁTICA DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Izaías da Silva¹

RESUMO

O presente artigo surgiu de uma inquietação vivenciada durante as aulas de História no Ensino Fundamental da Escola Cidadã Integral Deputado Carlos Pessoa Filho, Aroeiras-PB, quando nos deparamos com o baixo nível de leitura dos alunos do 7º, 8º e 9º anos, comprometendo sobremaneira a compreensão dos conteúdos históricos. A partir da realidade apresentada, mapeamos formas de contribuir com a prática da leitura e concomitantemente proporcionar a aprendizagem dos conteúdos da Disciplina de História. O meio encontrado foi a utilização de histórias em quadrinhos como recurso didático, especificamente a obra “As Barbas do Imperador: D. Pedro II, a História de um monarca em Quadrinhos” da historiadora Lilia Moritz Schwarcz. A partir de uma sondagem nas turmas supracitadas sobre práticas e hábitos de leitura, decidimos por aplicar a metodologia no 8º ano, grupo de alunos que apresentaram mais dificuldades no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras- Chave: Ensino de História. Leitura. Histórias em Quadrinhos.

¹ Licenciado em História pela Universidade Estadual da Paraíba e Bacharel em Direito também pela Universidade Estadual da Paraíba, atua como professor da educação básica há 12 anos tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.