

## A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS DE ADULTOS: um estudo da prática docente

Anielly Marcelino Barbosa<sup>1</sup>

João Vitor de Sousa Silva<sup>2</sup>

Sandryelle Maria Moura da Silva<sup>3</sup>

Giselly Deyse Pereira da Silva<sup>4</sup>

Ruth Elly Maria da Silva<sup>5</sup>

Prof. Dra. Suzane Bezerra de França<sup>6</sup>

### RESUMO

O trabalho teve como intuito evidenciar o papel da contextualização do ensino de ciências na educação de jovens e adultos a partir do estudo dos fenômenos naturais e impactos ambientais. A prática docente na EJA necessita valorizar as vivências dos alunos, suas construções sociais e suas aprendizagens adquiridas ao longo da vida, objetivando contextualizar os assuntos abordados em sala com seus conhecimentos construídos previamente. É nessa interação entre os seus conhecimentos prévios e os conhecimentos presentes nos textos que os alfabetizados vão construindo os seus possíveis sentidos (GADOTTI; ROMÃO, 2005, p. 85). Nesta perspectiva, elaboramos uma pesquisa baseada em três perguntas argumentativas direcionadas para o docente que leciona os conteúdos de Ciências da Natureza, em turmas de EJA. O trabalho foi desenvolvido na Escola de Referência em Ensino Médio Cônego Fernando Passos, localizada em Passira-PE. Na argumentação do docente ao responder as indagações propostas, foi destacado que o aprendizado do aluno é a sua principal prioridade. Ademais, o docente ressaltou a necessidade de considerar a implementação de estratégias didáticas ativas, como a resolução de problemas, que possibilitam a aplicação prática do conhecimento, colaborando para o engajamento dos estudantes jovens e adultos, assim como oportunizar diálogo com diferentes componentes curriculares.

**Palavras-chave:** Contextualização; Ensino de ciências; Educação de Jovens e Adultos.

<sup>1</sup> Graduando(a) de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, [anielly.marcelino@upe.br](mailto:anielly.marcelino@upe.br)

<sup>2</sup> Graduando(a) de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, [joao.sousasilva@upe.br](mailto:joao.sousasilva@upe.br)

<sup>3</sup> Graduando(a) de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, [sandryelle.moura@upe.br](mailto:sandryelle.moura@upe.br)

<sup>4</sup> Graduando(a) de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, [giselly.deyse@upe.br](mailto:giselly.deyse@upe.br)

<sup>5</sup> Graduando(a) de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, [ruth.elly@upe.br](mailto:ruth.elly@upe.br)

<sup>6</sup> Professor(a) Orientador Licenciada em Ciências biológicas Doutora em ensino de ciências E-mail. [suzane.franca@upe.br](mailto:suzane.franca@upe.br)